

KRITÉRIA HODNOCENÍ – 2. STUPEŇ

Hodnocení probíhá dle stanovených podrobných kritérií a požadavků. Jejich naplňování bude součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Průběžné hodnocení prospěchu žáků je vyjadřováno známkami, které mají různou váhu. Tato váha je vždy stanovena a schválena příslušnou předmětovou komisí či metodickým sdružením. Váha známek je zobrazena v přehledu klasifikace žáka v programu Bakaláři. Do této webové aplikace mají rodiče přístup. Zde je také orientačně zobrazen vážený průměr známek, který zohledňuje váhu každé známky. Žáci budou s kritérii a požadavky seznámeni v jednotlivých předmětech na začátku školního roku.

Obsah

Obsah.....	1
1. Kritéria hodnocení v předmětu český jazyk - 2. stupeň	2
2. Kritéria hodnocení v předmětech anglický a německý jazyk - 2. st.....	6
3. Kritéria hodnocení v předmětu matematika - 2. stupeň.....	8
4. Kritéria hodnocení v předmětu informatika - 2. stupeň.....	9
5. Kritéria hodnocení v předmětu dějepis.....	10
6. Kritéria hodnocení v předmětu výchova k občanství a ke zdraví.....	12
7. Kritéria hodnocení v předmětu fyzika	14
8. Kritéria hodnocení v předmětu chemie	16
9. Kritéria hodnocení v předmětu přírodopis	18
10. Kritéria hodnocení v předmětu zeměpis	20
11. Kritéria hodnocení v předmětu hudební výchova	23
12. Kritéria hodnocení v předmětu výtvarná výchova	24
13. Kritéria hodnocení v předmětu svět práce.....	26
14. Kritéria hodnocení ve volitelných předmětech.....	27
14.1. Kritéria hodnocení v předmětech SČJ, SMA, JAK, SH a SV	27
14.2. Kritéria hodnocení v předmětu společensko vědní seminář.....	27

1. Kritéria hodnocení v předmětu český jazyk - 2. stupeň

V průběhu školního roku i na vysvědčení bude žák hodnocen známkou, která vychází z celé škály žákovy činnosti:

1. Písemné zkoušení:

- 4 čtvrtletní práce v každém ročníku – z toho 1 slohová (váha známky: 10)
- diktáty (váha známky: 9)
- pravopisná cvičení (váha známky: 8 - 9)
- jazykové rozbory (váha známky: 6 - 9)
- menší tematické testy – mluvnické i literární (váha známky: 4 - 8)
- kratší slohové práce (váha známky: 4 - 8)

Hodnocení mluvnických a literárních testů:

100 - 90%	výborně
do 75%	chvalitebně
do 45%	dobře
do 25%	dostatečně
méně než 25%	nedostatečně

Hodnocení pravopisných cvičení a diktátů:

<u>Hrubé chyby:</u>	<u>známky:</u>
1	výborně
2 – 3	chvalitebně
4 – 5	dobře
6 – 8	dostatečně
9 a více	nedostatečně

Hodnocení slohových prací:

- *osnova*
- *výrazové prostředky*
- *rozsah*

1. Ústní zkoušení:

- mluvní cvičení (váha známky: 4 - 6)
 - téma dle zadání vyučujícího, obsah mluvního cvičení musí žák předložit v sešitu (stačí v bodech)
 - s termínem a tématem je žák obeznámen minimálně s týdenním předstihem
 - v případě absence žáka se termín mluvního cvičení automaticky přesouvá na další vyučovací hodinu

- rozsah: 6. tř. – 1 až 2 min., 7. tř. – 1,5 až 2,5 min., 8. tř. – 2,5 až 3,5 min., 9. tř. – 3,5 až 4,5 min.
- hodnotí se: jazyková správnost (jazyková vrstva, výslovnost, hlasitost projevu, tempo řeči), působení na posluchače (oční kontakt, používání pomůcek, tabule, zda se daří vzbudit zájem), předávané informace, dodržení času určeného na mluvní cvičení, celkový dojem
- recitace básně (*váha známky: 4 - 6*)
 - minimálně jedna báseň za pololetí – dle výběru vyučujícího
 - hodnotí se: znalost textu, zapojení emoce k vyjádření textu, práce s hlasem (tempo, pauzy, zesílení, zeslabení), dramatizace textu, práce s dechem, slyšitelnost a srozumitelnost, celkový dojem z přednesu
- další ústní zkoušení dle uvážení vyučujícího

2. Příprava na hodinu:

(váha známky: 5)

- hodnotí se vypracování zadaných domácích úkolů na procvičení učiva.

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

- **Aktivita:**

(váha známky 3 - 6)

- při vyučování (reakce, souvislosti, nápady apod.) i čerpané mimo školu a ve škole prezentované (informace z médií, výstřižky do sešitu, fotografie apod.), účast v soutěžích, žákovské odborné činnosti aj.

3. Samostatná práce

(váha známky 3 - 6)

- přímo v hodině nebo jako domácí úkol, většinou práce s textem, rozbor přečteného textu, kvalita čtení, získávání a třídění informací, samostatné poznámky, pátrání apod.

4. Skupinová práce, projekt

(váha známky 3 - 6)

- žák pracuje aktivně, využívá daného času, pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci

Pro kladné hodnocení je nutné:

- jasnost, srozumitelnost

- odborná správnost
- vlastní originalita zpracování
- přednesení části informací svými slovy (cca 10-15 vět)
- úprava
- dodržení termínu
- dodržení zadání (rozsah, formát, úpravy,...)
- zdroje informací

5. Referát o knize:

(váha známky 4 - 6)

- **Hodnotí se:** termín, rozsah, zodpovězené otázky, úprava – písemně do Literárního deníku:

6. a 7. ročník:

- *rozsah* - 1 strana A4 (1,5 strany A5)
- *zápis bude obsahovat (zodpovězené otázky)* – název knihy, autora, vydavatelství + rok, počet stran, žánr, kde a kdy se děj odehrává, hlavní postavy + stručná charakteristika, stručný děj, názor na knihu (hodnocení 0 – 10, čemu jsem se smála, nové informace – co jsem se z knihy dozvěděla, ilustrace, já a hlavní postavy – sympatie, věrohodnost, ...), vlastní ilustrace nebo vytištěný obrázek

8. a 9. ročník:

- *rozsah* - 1 strana A4 (1,5 strany A5)
- *zápis bude obsahovat (zodpovězené otázky)* – název knihy, autora, stručné informace o autorovi, vydavatelství + rok, počet stran, žánr, kde a kdy se děj odehrává, hlavní postavy + stručná charakteristika, stručný děj, jak kniha začíná, jak kniha končí, jaký problém se v knize řešil, co z toho má smysl právě pro mě, co bych udělala jinak, kdybych byla v kůži některé z postav, kterou postavu mám nejradši, jaký je to člověk a proč právě on se mi tak líbí, názor na knihu (hodnocení 0 – 10, čemu jsem se smála, nové informace – co jsem se z knihy dozvěděla, ilustrace, já a hlavní postavy – sympatie, věrohodnost, ...), vlastní ilustrace nebo vytištěná

- **Témata referátů o knize v jednotlivých ročnících:**

6. ročník:

1. *české pověsti (H. Lisická, Cibula, Mertlík, Petiška, Drda, kromě A. Jirásky)*
2. *knihy se zvířecím hrdinou*
3. *knihy s dětským hrdinou*
4. *dobrodružná kniha*

7. ročník:

1. *světové báje a mýty (kromě Starých řeckých bájí a pověstí)*
2. *moderní pohádky (Werich, Čapek, Macourek, Kolář)*
3. *humorná literatura*
4. *sci-fi*

8. ročník:

1. *cestopisná literatura*
2. *hororová literatura*
3. *ŠOA*
4. *příběh vrstevníků ze současnosti*

9. ročník:

1. *memoárová literatura*
2. *básnická sbírka 20. Století*
3. *kniha s válečnou tematikou*
4. *současná česká literatura*

6. **Jiné referáty** (o spisovateli, literárním směru apod.):
(váha známky 3 - 5)

Hodnotí se: termín, rozsah, faktická správnost a srozumitelnost, prezentace, úprava

• Příprava:

- formát A4 (max. 2x A4), forma tištěná nebo psaná
- samostatné zajištění zdroje informací (internet, odborná literatura, encyklopedie), možnost využití školní knihovny a učebny informatiky
- podle možností doplnění referátu vlastním obrazovým materiálem, knižními ukázkami, dalšími pomůckami atd.
- uvedeny všechny zdroje informací

• Prezentace referátu:**6. ročník**

Žák srozumitelně a nahlas přečte text, jednoduché pasáže vysvětlí vlastními slovy a část referátu přenesse bez opory textu, všem obsaženým pojmům žák rozumí.

7. ročník

Žák přednese referát z větší části z paměti, srozumitelně a nahlas může doplnit o přečtený text, žák se dobře orientuje v textu, obsažené pojmy umí vysvětlit, odpoví na jednoduché otázky.

8. ročník

Žák pomocí vlastního textu přednese referát z větší části z paměti, k referátu si vytvoří body (kostru), které může přečíst, je schopen odpovídat na dotazy k danému referátu.

9. ročník

Žák přednese referát samostatně, bez opory textu, vysvětlí neznámé pojmy, vytvoří stručný zápis pro spolužáky, vlastními slovy zhodnotí svůj výstup.

Referáty budou mít rozsah určený vyučujícím, může při nich být použito prezentačních technik (MS PowerPoint, popřípadě zpeřný projektor, obrazový materiál, ...). Účelem referátu není nekriticky reprodukovat zadané texty, ale formulovat vlastní odpovědi a závěry na zadané otázky. Úkolem referujících je osvětlit problém, popř. vyvolat diskusi k zadanému tématu a po určitý čas ji moderovat.

7. Sešit

(váha známky 3 - 5)

- hodnotí se: existence sešitu, zapsané zápisy, data, nalepené dokumenty, úhlednost zápisu, přehlednost, pečlivost, celkový dojem ze sešitu

Absence žáka

- po ukončení delší absence je žák povinen doplnit si učivo do 3 dnů (může využít konzultace)
- důležité písemné práce bude žák po dohodě s vyučujícím dopisovat

Podmínkou úspěšného zvládnutí učiva je pravidelná domácí příprava.

2. Kritéria hodnocení v předmětech anglický a německý jazyk - 2. st.

Zásadou je, aby konečné hodnocení žáka vycházelo z celé škály žákovy činnosti a nebylo jednostranné. Tyto činnosti můžeme rozdělit do několika oblastí:

1. Ústní zkoušení:

a) zkoušení slovní zásoby- bude probíhat nejméně 1x za danou lekci (v Aj je slovní zásoba většinou rozdělena na oddíly AB, CD; v NJ zkoušení slovní zásoby po sloupcích)

váha známky 7

b) zkoušení na zadané téma – formou samostatného ústního projevu či rozhovoru
váha známky 7-8

2. Písemné zkoušení

a) větší souhrnné testy za jednotlivé lekce
váha známky 9-10

b) menší písemné testy (tzv. pětiminutovky) – prověřují znalosti jednotlivých gramatických jevů
váha známky 7

c) diktát – jedenkrát za pololetí budou psát žáci diktát ze známého textu
váha známky 5-6

3. Projekty

Projekty se zadávají 1x za pololetí, hodnotí se podle těchto kritérií:

- a) odevzdání v termínu
 - b) přiměřený rozsah; v písemném, projevu tolerujeme běžnou chybovost
 - c) kvalita grafického zpracování
 - d) prezentace projektu
- váha známky 5-6**

4. Aktivita a práce v hodině

Hodnotíme, jakým způsobem, plní žáci zadané úkoly, jak jsou v hodinách aktivní a zapojují se do práce ve dvojicích či skupinách.

váha známky 4-5

5. Pracovní sešit

Žáci budou hodnoceni známkou za práci v pracovním sešitě. Hodnotíme jedenkrát za lekci známkou 1, nebo 5.

Váha známky 3

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Klasifikace žáků při dlouhodobé nemoci

- běžná nemoc (1 týden) – úleva 1 vyučovací hodiny z vyučovacího předmětu
- krátkodobá absence (1 den až 1 týden) – žádná úleva pokud se jedná o učivo, které bylo probráno před absencí
- nemoc nad 2 týdny – úleva z předmětu týden

- opakované nemoci – nepřítomnost nad 90 h/čtvrtletí – přezkoušení z učiva za celé čtvrtletí (termín po dohodě učitele s žákem)
- důležité písemné práce dopsat po dohodě mezi učitelem a žákem (v klasifikaci mít alespoň 2 známky za pololetí)

Žák je povinen ihned po absenci si doplnit probrané učivo.

3. Kritéria hodnocení v předmětu matematika - 2. stupeň

V předmětu matematika budou používány tyto **váhy známek**:

čtvrtletní práce – 10 (C)

kontrolní práce – 7

ústní zkoušení – 9

domácí úkol – 5

aktivita v hodině – 5

práce v hodině – 3

formativní hodnocení – 2 či 3

1. Ústní zkoušení

Výborný - žák učivo ovládá bez chyb, odpovídá zcela samostatně, chápe souvislosti a výstižně se vyjadřuje. Vědomosti aplikuje bez váhání. Je schopen samostatně hovořit bez dopomoci učitele na zadané téma.

Chvalitebný- žák ovládá učivo s drobnými chybami. Na otázky učitele odpovídá celkem výstižně, uvažuje a pracuje samostatně. Při práci se dopouští drobných chyb, které je schopen po upozornění sám opravit.

Dobrý – žák učivo v podstatě ovládá. Nedovede se však sám přesně vyjádřit, ale je schopen reagovat na otázky učitele. Chyby odstraňuje s dopomocí učitele.

Dostatečný – žák má ve znalostech mezery. Neorientuje se v základních pojmech. Na otázky kladené učitelem se vyjadřuje značně nepřesně a nesamostatně. Po upozornění není schopen chyby odstranit nebo se dopouští takových chyb, které ukazují na nepochopení učiva.

Nedostatečný – žák učivo neovládá. Na otázky učitele odpovídá většinou nesprávně nebo vůbec. Vyjadřuje se s obtížemi a prokazuje, že se v daném učivu neorientuje. I s dopomocí učitele není schopen plnit zadané úkoly.

2. Písemné práce

stupeň	1	2	3	4	5
správnost v %	100 – 90	89 – 75	74 – 45	44 – 25	24 – 0

Písemné práce a čtvrtletní práce jsou bodovány a stupnice uvedená v tabulce vyjadřuje úroveň zpracování dané práce. Pro každou práci je zpracována stupnice pro její hodnocení, z níž je úroveň zadání vypočtena.

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

4. Kritéria hodnocení v předmětu informatika - 2. stupeň

V průběhu výuky i na vysvědčení bude žákova práce hodnocena známkou.

Výsledná známka vychází z žákových činností:

1. plnění zadaných úkolů,
2. výsledky práce v hodinách,
3. teoretické testy - ověření teoretických znalostí formou písemného testu,
4. popř. samostatná práce (referát),

1. Teoretické testy

- test se píše 1x za rok pro probrané teoretické části,
- testy jsou diktovány vyučujícím nebo opisovány z tabule,
- pro žáky s SPP budou vytvořeny testy v předtištěné podobě nebo mohou být přezkoušeni ústně,
- váha známky je 8.

2. Plnění zadaných úkolů – práce v hodině, samostatná práce

- sleduje výuku a aktivně se jí zúčastňuje,
- používá správnou terminologii,
- správně a přehledně vypracovává úkoly, ukládá je do zadané složky,
- správně používá ovládací prvky počítače
- viditelný výkonnostní posun/pokrok,

- práce s pracovními listy pro ověření praktických dovedností – hodnocena známkou – váha 8.
- samostatná práce – váha 8

3. Referát

Referáty a samostatné práce jsou na zvážení vyučujícího. Váha známky - 4

Hodnotíme:

- obsah (logický a přehledný)
- forma a estetická úprava
- rozsah (formát A4)
- práce s informacemi
- mluvený projev (dle požadavků vyučujícího)

Pomůcky

Sešit A5 linkovaný, žákovská knížka, psací potřeby.

5. Kritéria hodnocení v předmětu dějepis

Zásadou je, aby konečné hodnocení žáka vycházelo **z celé škály žákovy činnosti** a nebylo jednostranné. Tyto činnosti můžeme rozčlenit do několika oblastí takto:

1. Ústní zkoušení – váha známky 9 - 10

- podrobnější zkoušení z posledních tří látek (hodin) – samostatný souvislý projev na dané téma
- dílčí znalosti - historické pojmy, data, jména, souvislosti
- doplňující otázky
- toto pracovní označení neznamena jen odříkávání textu tzv. „před tabulí“, ale patří sem zásadnější ústní projevy, kdy žák vypráví, popisuje, vysvětluje, oznamuje své řešení problému, argumentuje apod.

2. Písemné zkoušení

- a) větší, souhrnné testy za určité období – váha 6 - 9
- b) menší písemné testy – tzv. pětiminutovky - úkoly prověřující faktografii i souvislosti, vztahy apod. písemnou formou váha 4 - 8

3. Samostatná práce – přímo v hodině nebo jako domácí úkol, většinou práce s textem, získávání a třídění informací, samostatné poznámky, pátrání apod. váha známky 3 - 6

4. Referáty (aktuality) – hodnotí se podle těchto kritérií:

- a) výběr informací, referát má obohatit (ale nepřehlít málo zajímavými detaily jako např. množstvím časových údajů), ne opakovat už známé z výuky
- b) přiměřený rozsah – ne sáhodlouhé, i za 2 minuty se dá sdělit mnoho
- c) uvést zdroje informací
- d) kvalita přednesu – co nejvíce vlastními slovy, zaujmout
- e) příprava krátkého, výstižného zápisu pro žáky
- f) kvalita písemného zpracování (pokud možno PC), písemné může být rozsáhlejší než výběr ústně sděleného

Váha známky 3 - 6

5. Aktivita – při vyučování (reakce, souvislosti, nápady apod.) i čerpané mimo školu a ve škole prezentované (informace z médií, výstřižky do sešitu, fotografie apod.), účast v soutěžích, žákovské odborné činnosti aj.

Váha známky 3 – 6

6. Spolupráce – ochota a schopnost pracovat v týmu, spolehlivost při plnění zadaných úkolů, samostatnost

Váha známky 1-6

7. Sešit

Kritéria hodnocení sešitu: existence sešitu, označení, formát
zapsané zápisy, data, nalepené dokumenty, úhlednost zápisu, přehlednost, pečlivost,
celkový dojem ze sešitu
Hodnotí se 1x za pololetí.

Váha známky 3

8. Pomůcky

- učebnice, sešit do výuky, tužka, pravítko, propiska, pastelky

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Podmínkou úspěšného zvládnutí učiva je pravidelná domácí příprava, to je z hodiny na hodinu!

6. Kritéria hodnocení v předmětu výchova k občanství a ke zdraví

1. **Pomůcky:** učebnice- obalená, sešit 6. a 7.tř. č. 540, 8. a 9.tř. č 520, folie, psací potřeby

2. **Učivo:** a) zpravodajství – napsané v sešitě, aktuální, stručné a výstižné, ne počasí, bulvár, krimi!
1 politická zpráva ze světa, 1 politická zpráva z domova, 1 zpráva ze sportu,
1 zpráva z kultury,
1 zajímavost (děti se SVP mohou vytisknout a vlepít do sešitu)
zpaměti

b) krátké testy a prověrky po probrání tematického celku

c) 1x za pololetí hodnoceno vedení sešitu

d) referáty dle požadavků vyučujících

e) projekty: 2 krát ročně

návrh:

6. třída – Rodina, Vánoce, Praha, Olomouc (Olomoucký kraj)

7. třída – Společenské chování, Země EU

8. třída – Civilizační choroby, Závislosti

9. třída – Orgány právní ochrany, Zdravá výživa

3. **Váha známek:** zpravodajství 6

vedení sešitu 3

testy a prověrky 8

referáty, prezentace 7

projekty 7

ústní zkoušení 10

práce v hodině, aktivita 2-4

4. Práce s nadanými žáky: referáty, prezentace, vyhledávání informací – encyklopedie, slovníky, pomoc slabším spolužákům, dobrovolné domácí úkoly dle požadavku učitele, aktivita v hodinách, diskuse na určené téma

Písemný úkol, který nebude dodán v určeném termínu, bude hodnocen nedostatečně. Náhradní termín může stanovit učitel.

Jak má vypadat referát:

- formát 1 A4 (2xA4), natištěné (děti se SVP) nebo psané
- minimálně 2 obrázky
- nepoužívat cizí slova, kterým nerozumím (vysvětlivky, správná výslovnost)
- srozumitelně a nahlas přednese bez opory textu
- vytvoří stručný zápis pro spolužáky
- dodrží časový limit?
- vyjadřuje se spisovně
- uvede všechny zdroje informací (aspoň 2), u knihy – autor, název, nakladatelství, rok vydání, elektronických zdrojů minimálně internetový odkaz

Jak má vypadat prezentace:

- bude v ppt; stejná kritéria jako u referátu
- úvodní stránka, jméno, nadpis
- budou uvedeny zdroje

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

7. Kritéria hodnocení v předmětu fyzika

V předmětu fyzika budou používány tyto **váhy známek**:

ústní zkoušení – 10

tematické prověrky – 10

písemky – 8

prezentace, referáty – 8

laboratorní práce - 5

aktivita v hodině – 5

1. Ústní zkoušení

Výborný - žák učivo ovládá bez chyb, odpovídá zcela samostatně, chápe souvislosti a výstižně se vyjadřuje. Vědomosti aplikuje bez váhání. Je schopen samostatně hovořit bez dopomoci učitele na zadané téma.

Chvalitebný- žák ovládá učivo s drobnými chybami. Na otázky učitele odpovídá celkem výstižně, uvažuje a pracuje samostatně. Při práci se dopouští drobných chyb, které je schopen po upozornění sám opravit.

Dobrý – žák učivo v podstatě ovládá. Nedovede se však sám přesně vyjádřit, ale je schopen reagovat na otázky učitele. Chyby odstraňuje s dopomocí učitele.

Dostatečný – žák má ve znalostech mezery. Neorientuje se v základních pojmech. Na otázky kladené učitelem se vyjadřuje značně nepřesně a nesamostatně. Po upozornění není schopen chyby odstranit nebo se dopouští takových chyb, které ukazují na nepochopení učiva.

Nedostatečný – žák učivo neovládá. Na otázky učitele odpovídá většinou nesprávně nebo vůbec. Vyjadřuje se s obtížemi a prokazuje, že se v daném učivu neorientuje. I s dopomocí učitele není schopen plnit zadané úkoly.

2. Písemné práce

stupeň	1	2	3	4	5
správnost v %	100 – 90	89 – 75	74 – 45	44 – 25	24 – 0

Písemné práce jsou bodovány a stupnice uvedená v tabulce vyjadřuje úroveň zpracování dané práce. Pro každou práci je zpracována stupnice pro její hodnocení, z níž je úroveň zadání vypočtena.

3. Laboratorní práce

Každá laboratorní práce musí obsahovat níže uvedené části:

- téma (co je úkolem práce) – není hodnoceno
- teorie (obsahuje odpovědi na cca 3 otázky z dané oblasti učiva)
- pomůcky (nezbytné pro splnění dané laboratorní práce)
- řešení (kvantitativní LP - případný postup měření, zapsané hodnoty měření včetně správných jednotek, matematické zpracování naměřených hodnot, kvalitativní LP – postup, logická úvaha, která vedla k vyřešení zadaného problému)
- závěr (výsledky získané v části řešení s vlastním komentářem)

Výsledné hodnocení práce odpovídá stupnici uvedené v části 2.

V celkovém hodnocení budou jednotlivé části LP zahrnuty s touto vahou: teorie (30%), řešení (50%) a závěr (20%).

4. Referáty, prezentace

Referát bude vypracován na formátu A4 – tenký list papíru, prezentace bude vypracována na formátu A3 – tvrdý list papíru. Hodnocen bude obsah, vysvětlení cizích pojmů – obojí přiměřeně věku žáků, mluvený projev a vzhled a úprava dokumentu. (obsah a vysvětlení cizích pojmů – 50 %, mluvený projev 25 %, vzhled 25 %).

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

8. Kritéria hodnocení v předmětu chemie

1. Písemné zkoušení

a) **průběžné** – prověřování menších celků po dobrání kapitoly, hodnoceno známkou dle procentuální úspěšnosti

b) **větší, souhrnné** – 4x za školní rok, hodnoceno známkou dle procentuální úspěšnosti

váha známky č. 9

2. Ústní zkoušení

- žák odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma, vypráví, popisuje, vysvětluje souvislosti, vztahy, oznamuje své řešení problému, argumentuje apod.

- hodnoceno známkou veřejně před třídou

váha známky č. 9

3. Aktivita

- hodnocena malou známkou (3 malé známky = 1 velká do ŽK) za drobné prověřování znalostí během výuky, za práci navíc (např. za přípravu křížovek pro spolužáky, přečtení zajímavostí, vyhledávání nových poznatků z médií apod.)

- nekvalitní práce se negativní známkou odmění při jejím soustavném opakování se

váha známky č. 4

4. Samostatná práce

- přímo v hodině nebo jako domácí úkol (vypracování pracovních listů, křížovek, práce s textem, třídění informací apod.)

- malá známka (3 malé známky = 1 velká do ŽK)

váha známky č. 4

5. Referát, prezentace

- předem zadané téma

- přiměřený rozsah, přehlednost, srozumitelnost (pokud se vyskytnou cizí pojmy, dovede je vysvětlit)

- přečtený obsah je hodnocen malou známkou (bude zařazen do aktivity)

váha známky č. 4

Pro kladné hodnocení je nutné:

- jasnost, srozumitelnost
- odborná správnost
- vlastní originalita zpracování
- přednesení části informací svými slovy (cca 10-15 vět)

- úprava
- dodržení termínu
- dodržení zadání (rozsah, formát, úpravy,...)
- zdroje informací

6. Skupinová práce, projekt

- žák pracuje aktivně, využívá daného času
- žák pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci

váha známky č. 6

Pro kladné hodnocení je nutné:

- jasnost, srozumitelnost
- odborná správnost
- vlastní originalita zpracování
- přednesení části informací svými slovy (cca 10-15 vět)
- úprava
- dodržení termínu
- dodržení zadání (rozsah, formát, úpravy,...)
- zdroje informací

7. Sešit

- kontrola 1x za pololetí
- kontrola obsahu a grafické úpravy

váha známky č. 3

8. Laboratorní práce

- 4x za školní rok
- samostatná práce nebo práce ve skupině, vypracování laboratorního listu
- je hodnocena správnost žákových výsledků, dále správnost a úroveň kresby aparatury, celkový grafický projev – úprava

váha známky č. 4

9. Pomůcky

- učebnice, sešit do výuky a na prověrky, Periodická soustava prvků

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Podmínkou úspěšného zvládnutí učiva je pravidelná domácí příprava

Klasifikace žáků při dlouhodobé nemoci

- běžná nemoc (1 týden) – úleva 1 vyučovací hodiny z vyučovacího předmětu
- krátkodobá absence (1 den až 1 týden) – žádná úleva pokud se jedná o učivo, které bylo probráno před absencí
- nemoc nad 2 týdny – úleva z předmětu týden
- opakované nemoci – nepřítomnost nad 90 h/čtvrtletí – přezkoušení z učiva za celé čtvrtletí (termín po dohodě učitele s žákem)
- důležité písemné práce dopsat po dohodě mezi učitelem a žákem (v klasifikaci mít alespoň 2 známky za pololetí)

Žák je povinen ihned po absenci si doplnit probrané učivo.

9. Kritéria hodnocení v předmětu přírodopis

1. **Testy** – průběžné – hodnoceno známkou
2. **Ústní zkoušení** – žák odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma
- hodnoceno známkou
3. **Aktivita, samostatná práce**
4. **Skupinová práce** – žák pracuje aktivně, využívá daného času
- žák pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci
- hodnotí se ústně i známkou
5. **Sešit** – kontrola 1x za pololetí
6. **Pomůcky** – učebnice, sešit (vše obaleno), nůžky, lepidlo, pastelky; zapomínání ovlivňuje známku
7. **Referát, prezentace, projekt** – zadané téma
8. **Laboratorní práce** - samostatná práce nebo práce ve skupině, vypracování laboratorního listu
- je hodnocena správnost žakových výsledků, dále správnost a úroveň kresby, celkový grafický projev – úprava

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Klasifikace žáků při dlouhodobé nemoci

- běžná nemoc (1 týden) – úleva 1 vyučovací hodiny z vyučovacího předmětu
- krátkodobá absence (1 den až 1 týden) – žádná úleva pokud se jedná o učivo, které bylo probráno před absencí
- nemoc nad 2 týdny – úleva z předmětu týden
- opakované nemoci – nepřítomnost nad 90 h/čtvrtletí – přezkoušení z učiva za celé čtvrtletí (termín po dohodě učitele s žákem)
- důležité práce dopsat po dohodě mezi učitelem a žákem (v klasifikaci mít alespoň 2 známky za pololetí)

Žák je povinen ihned po absenci si doplnit probrané učivo.

Zásady hodnocení tematických prací

- jasnost, srozumitelnost
- odborná správnost
- vlastní originalita zpracování
- úprava
- dodržení termínu
- dodržení zadání (rozsah, formát, úprava...)
- zdroje informací

Váha jednotlivých známek:

	váha
ústní zkoušení	9
tematické prověrky	9
opakovací prověrky (menší)	8
projekty, prezentace	6
referáty	4
Aktivita, práce v hodině	4
laboratorní práce	4

Klasifikace

Výborný

- žák učivo ovládá bez chyb, odpovídá zcela samostatně, chápe souvislosti a výstižně se vyjadřuje.
- vědomosti aplikuje bez váhání. Je schopen samostatně hovořit bez dopomoci učitele na zadané téma.

Chvalitebný

- žák ovládá učivo s drobnými chybami. Na otázky učitele odpovídá celkem výstižně, uvažuje a pracuje samostatně.
- při práci se dopouští drobných chyb, které je schopen po upozornění sám opravit.

Dobry

- žák učivo v podstatě ovládá.
- nedovede se však sám přesně vyjádřit, ale je schopen reagovat na otázky učitele.
- chyby odstraňuje s dopomocí učitele.

Dostatečný

- žák má ve znalostech mezery, neorientuje se v základních pojmech.
- na otázky kladené učitelem se vyjadřuje značně nepřesně a nesamostatně.
- po upozornění není schopen chyby odstranit nebo se dopouští takových chyb, které ukazují na nepochopení učiva.

Nedostatečný – žák učivo neovládá. Na otázky učitele odpovídá většinou nesprávně nebo vůbec. Vyjadřuje se s obtížemi a prokazuje, že se v daném učivu neorientuje. I s dopomocí učitele není schopen plnit zadané úkoly.

10. Kritéria hodnocení v předmětu zeměpis

1. **Průběžné** – hodnoceno známkou

2. **Ústní zkoušení** – žák odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma

- hodnoceno známkou

3. **Mapy** – ukazování na nástěnné nebo příruční mapě, slepé mapy

- hodnoceno známkou

4. **Aktivita, samostatná práce**

5. **Skupinová práce** – žák pracuje aktivně, využívá daného času

- žák pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci
- hodnotí se ústně i známkou

6. Sešit – kontrola 1x za pololetí

7. Pomůcky – učebnice, sešit (vše obaleno), Školní atlas světa (Kartografie), pravítko, nůžky, lepidlo, pastelky

8. Referát, prezentace, projekt – zadané téma

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Klasifikace žáků při dlouhodobé nemoci

- běžná nemoc (1 týden) – úleva 1 vyučovací hodiny z vyučovacího předmětu
- krátkodobá absence (1 den až 1 týden) – žádná úleva pokud se jedná o učivo, které bylo probráno před absencí
- nemoc nad 2 týdny – úleva z předmětu týden
- opakované nemoci – nepřítomnost nad 90 h/čtvrtletí – přezkoušení z učiva za celé čtvrtletí (termín po dohodě učitele s žákem)
- důležité práce dopsat po dohodě mezi učitelem a žákem (v klasifikaci mít alespoň 2 známky za pololetí)

Žák je povinen ihned po absenci si doplnit probrané učivo.

Zásady hodnocení tematických prací

- jasnost, srozumitelnost
- odborná správnost
- vlastní originalita zpracování
- úprava
- dodržení termínu
- dodržení zadání (rozsah, formát, úpravy, ...)
- zdroje informací

Váha jednotlivých známek:

	váha
ústní zkoušení	9
tematické prověrky	9
opakovací prověrky	8
projekty, prezentace	6
referáty	4
Aktivita, práce v hodině	4

Klasifikace

Výborný

- žák učivo ovládá bez chyb, odpovídá zcela samostatně, chápe souvislosti a výstižně se vyjadřuje.
- vědomosti aplikuje bez váhání. Je schopen samostatně hovořit bez dopomoci učitele na zadané téma.

Chvalitebný

- žák ovládá učivo s drobnými chybami. Na otázky učitele odpovídá celkem výstižně, uvažuje a pracuje samostatně.
- při práci se dopouští drobných chyb, které je schopen po upozornění sám opravit.

Dobry

- žák učivo v podstatě ovládá.
- nedovede se však sám přesně vyjádřit, ale je schopen reagovat na otázky učitele.
- chyby odstraňuje s dopomocí učitele.

Dostatečný

- žák má ve znalostech mezery, neorientuje se v základních pojmech.
- na otázky kladené učitelem se vyjadřuje značně nepřesně a nesamostatně.
- po upozornění není schopen chyby odstranit nebo se dopouští takových chyb, které ukazují na nepochopení učiva.

Nedostatečný – žák učivo neovládá. Na otázky učitele odpovídá většinou nesprávně nebo vůbec. Vyjadřuje se s obtížemi a prokazuje, že se v daném učivu neorientuje. I s dopomocí učitele není schopen plnit zadané úkoly.

11. Kritéria hodnocení v předmětu hudební výchova

(v rámci pololetí nemusí být hodnoceny všechny výstupy)

1. **Sólový a sborový zpěv** (váha 5 – 10 podle individuálního výkonu žáka)
kvalita zpěvu po stránce rytmicko-melodické se zvládnutím textu písně
2. **Rytmická cvičení** (váha 5)
jednoduchá práce s rytmem, schopnost aplikovat, ale i vytvořit rytmus
3. **Hudebně teoretické poznatky** (váha 5)
forma doplňovacích testů v krátkém rozsahu
4. **Poslechové činnosti** (váha 5)
soustředěný poslech na hudební dílo, schopnost vnímat hudbu
5. **Hudebně pohybové aktivity** (váha 5 – 10 podle individuálního výkonu žáka)
schopnost a dovednost předvést jednoduché taneční a pohybové prvky vázané na hudbu
6. **Hra na hudební nástroj** (váha 5 – 10)
schopnost a dovednost používat jednoduché hudební nástroje
7. **Práce ve skupině** (váha 3 – 5)
zapojení do společné práce, kvalita příspěví jednotlivce pro ostatní členy skupiny
8. **Improvizace** (váha 3 – 10, podle výkonu žáka)
schopnost a dovednost aplikovat zvládnuté hudební prvky vlastním originálním způsobem
9. **Aktivita** (váha 5)
zájem, pozornost a ochota ke spolupráci
10. **Referáty** (váha 5):
přiměřený rozsah a kvalita informací, celkové zpracování, kvalita přednesu, uvedení zdroje
11. **Prezentace** (váha 5 – 8):
přiměřený rozsah a kvalita informací, celkové zpracování, kvalita přednesu, uvedení zdroje
12. **Vedení sešitu** (váha 5):
zápisy a celková úprava

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Kritéria pro výslednou známku za pololetí:

1. snaha a aktivita při jednotlivých činnostech, zájem a ochota pracovat
2. kvalita vlastního projevu
3. plnění zadaných úkolů
4. stupeň tvořivosti a samostatnost projevu
5. osvojení si určitých dovedností a jejich aplikace
6. estetické vnímání
7. celkový přístup k předmětu

12. Kritéria hodnocení v předmětu výtvarná výchova

Výtvarná výchova je předmět výchovného zaměření, proto se zde nevyžadují faktografické vědomosti. Cílem výtvarné výchovy je utvářet u žáků kladný vztah k umění, estetice a kultuře.

Jednotlivé výkony nejsou hodnoceny z hlediska talentu a nadání jednotlivých žáků, ale zohledňuje se plnění pokynů, využívání času pro zadanou práci, je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka, současně je hodnocena z hlediska snahy, péle a aktivního přístupu k práci v hodině.

1. ochota pracovat, aktivita v činnostech, snaha
2. kvalita projevu, pečlivost
3. plnění zadaných úkolů
4. stupeň tvořivosti a samostatného projevu
5. schopnost plánovat v čase
6. osvojení si určitých dovedností a jejich tvořivá aplikace
7. estetické vnímání, kladný přístup k uměleckému dílu

Výsledná známka za pololetí se skládá z:

1. **Aktivní samostatné práce**
2. **Osvojení si výtvarných dovedností** (techniky, materiály)
3. **Přístupu k předmětu** - připravenosti na vyučování, pracovní kompetence, čas a úsilí věnované přípravě a tvorbě díla, zájem o učivo, aktivita, osobní pokrok
4. **Stupeň tvořivosti a samostatnost projevu, originalita a nápaditost, estetické vnímání a cit pro předmět**

5. Ústní projev:

- a) projekt mluvní cvičení na téma z dějin umění – formát A4 text v bodech (ručně nebo tištěný), srozumitelně přednese bez opory textu, obrázek k tématu, obsah, spisovný jazyk, vyjadřovací schopnosti, zdroje (alespoň tři různé zdroje, např. internet, slovníky, encyklopedie, odborné publikace), vysvětlení cizích slov, dodržení termínu
- b) prezentace vlastní práce – učí se hodnotit svůj výtvar

6. Písemný projev - písemný záznam, vedení sešitu (po každé teoretické části)

7. Referát (dle zájmu nebo požadavku učitele) - formální správnost, grafická a estetická úprava, rozsah práce, vyjadřovací schopnosti, zdroje

8. Společné práce - pracovní atmosféra skupiny, dělba práce, kvalita a úroveň provedení

9. Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce

Pravidla: pracovní oděv, dlouhé vlasy fixované sponou, sešit A460 s psací podložkou, nošení psacích potřeb a případně pomůcek do hodiny

V případě uvolnění z výuky na celé pololetí žák dodá projekt, který mu bude zadán, a tři práce na volné téma.

	Váha známky
Projekty	10
Referáty	5
Práce v hodině	5
Skupinová práce	5
Manuální zručnost	10
Hodnocení sešitů	5

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

13. Kritéria hodnocení v předmětu svět práce

Vyučovací předmět svět práce je zaměřen na vytváření vědomostí, dovedností a vlastních postojů v praktickém životě žáka.

Hodnotí se tyto hlavní aspekty:

- vztah a přístup k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem
- osvojování praktických dovedností a návyků, zvládnání účelných způsobů práce
- využívání získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa
- kvalita výsledků činností
- organizace vlastní práce a udržování pořádku na pracovišti
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí
- hospodárné využívání surovin, materiálu, energie, překonávání překážek v práci
- obsluha a údržba pomůcek, nástrojů, přístrojů, náradí a měřidel

Žáci si nosí tyto pomůcky do výuky:

učebnice, sešit, psací potřeby, trojúhelník s ryskou, tři barevné pastelky, příp. rýsovací potřeby – trojúhelník s ryskou, pravítko úhломěr, kružítko, tužku na rýsování, gumu.

	Svět práce
Ústní zkoušení	-
Tématické písemky	-
Opakovací (vědomostní) písemky	5
Projekty	10
Referáty	5
Mimořádná aktivita	-
Domácí úkoly	-
Práce v hodině (skupinová práce)	5
Manuální zručnost (výrobky, malba)	10

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

14. Kritéria hodnocení ve volitelných předmětech

14.1. Kritéria hodnocení v předmětech SČJ, SMA, JAK, SH a SV

Ve volitelných předmětech seminář z českého jazyka (SČJ), seminář z matematiky (SMA), konverzace v anglickém jazyce (KAJ), sportovní hry (SH) a sportovní výchova (SV) jsou kritéria shodná s kritérii v předmětech povinných (ČJ, M, AJ, TV).

14.2. Kritéria hodnocení v předmětu společensko-vědní seminář

1. **Pomůcky:** sešit č 520, folie, psací potřeby

2. **Učivo:** a) 1x za pololetí hodnoceno vedení sešitu

b) referáty dle požadavků vyučujících

c) projekty: 2 krát ročně

3. **Váha známek:** vedení sešitu 3

referáty, prezentace 7

projekty 7

práce v hodině, aktivita 2-4

4. **Práce s nadanými dětmi:** referáty, prezentace, vyhledávání informací– encyklopedie, slovníky,

pomoc slabším spolužákům, dobrovolné domácí úkoly dle požadavku učitele

aktivita v hodinách, diskuse na určené téma

Domácí úkoly mohou být klasifikovány – tato skutečnost bude vždy předem oznámena. Pokud žák takový domácí úkol nesplní ve stanoveném termínu, bude hodnocen známkou nedostatečnou.

Jak má vypadat referát:

- formát 1 A4 (2xA4), natištěné (děti se SVP) nebo psané

- minimálně 2 obrázky
- nepoužívat cizí slova, kterým nerozumím (vysvětlivky, správná výslovnost)
- srozumitelně a nahlas přednese bez opory textu
- vytvoří stručný zápis pro spolužáky
- vyjadřuje se spisovně
- uvede všechny zdroje informací (aspoň 2), u knihy – autor, název, nakladatelství, rok vydání, elektronických zdrojů minimálně internetový odkaz

Jak má vypadat prezentace:

- bude v ppt; stejná kritéria jako u referátu
- úvodní stránka, jméno, nadpis
- budou uvedeny zdroje

Platnost: školní rok 2022/2023