V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Fakultní základní škola Olomouc
Tererovo nám. 1
příspěvková organizace

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění Vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah výroční zprávy:

1. **Základní údaje o škole** 3
2. **Přehled oborů vzdělávání** 5
3. **Personální zabezpečení školy** 6
4. **Přijímací řízení na SŠ a zápis do 1. tříd** 12
5. **Výsledky vzdělávání žáků** 13
6. **Školní poradenské pracoviště** 13
7. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** 18
8. **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti** 20
9. **Výsledky kontrol v rámci organizace** 31
10. **Základní údaje o hospodaření školy** 32
11. **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů** 35
12. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání** 35
13. **Projekty financované z cizích zdrojů** 35
14. **Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery** 36
15. **Spolupráce se zřizovatelem** 37
16. **Školská rada** 38

1. Základní údaje o škole

- Název školy dle zřizovací listiny:

  Fakultní základní škola Olomouc, Tererovo nám. 1

- Sídlo školy: Tererovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČ: 702 340 19
- DIČ: CZ70234019
- RED_ IZO: 600 140 237
- Zřizovatel: Statutární město Olomouc
- Ředitel školy: PaedDr. Jaroslav Hála
- Součásti školy a jejich IZO:
- Další odloučená pracoviště školy:
  FZŠ Tererovo nám. 3 – školní družina
  FZŠ Tererovo nám. 4 – tělocvična
  Školní jídelna – výdejna Rumunská 1
- www stránky www.zsterera.com

Charakteristika školy:

Fakultní základní škola v Olomouci, Tererovo nám. 1 má 18 kmenových tříd, byla uvedená do provozu v r. 1965. Škola má 7 pavilonů, dále celkem 31 učeben, z toho 12 odborných pracoven (chemie, fyzika, biologie, hudebna, dvě jazykové učebny, dílny, počítačová učebna, zeměpis, výtvarná výchova, multimediální učebny, žákovská knihovna).

V r. 2000 získala škola nové prostory v budově Tererovo nám. 3. Tyto prostory byly zprovozněny 1. 9. 2000. V roce 2018 přibylo 1 oddělení ŠD v rekonstruovaných prostorách po puncovním úřadu Tererovo nám. 3. Tyto prostory byly zprovozněny 1. 9. 2018.
Jedná se o 5 oddělení ŠD (cca 150 dětí).

K prostorám pro sportovní vyžití patří 4 tenisové kurty, jedno antukové hřiště, jedno hřiště s umělým povrchem (fotbalové a 2 basketbalová hřiště), hřiště na plážový volejbal, běžecká dráha a doskočiště.

K 1. 1. 2003 na základě rozhodnutí zastupitelstva SMO byla k ZŠ Tererovo nám. 1 přiřazena ZŠ Helsinská 6. Tímto vzniklo odloučené pracoviště Helsinská 6 a školní jídelna – výdejna Rumunská 1.
Od 1. 1. 2006 na základě Smlouvy o spolupráci s PdF UP Olomouc škola nese nový název **Fakultní základní škola Olomouc, Tererovo nám. 1, 779 00 Olomouc.**

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu **pracoviště Tererovo nám. 1** celkem 399 žáků. Další 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Na 1. stupni bylo 10 tříd s 212 žáky, na 2. stupni bylo 8 tříd se 187 žáky. Z toho 4 profilové třídy, které měly vedle tělesné výchovy i sportovní hry vybraného zaměření**.**

K 1. 9. 2021 navštěvuje FZŠ Tererovo nám. 1 celkem 401 žáků. Další 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí Na 1. stupni 205 žáků v 10 třídách, na 2. stupni 196 žáků v 8 třídách. Ve školní družině je zapsáno celkem 131 žáků v 5 odděleních.

Odloučené pracoviště Helsinská 6 má 15 kmenových tříd, 5 odborných pracoven (výpočetní technika, fyzika – chemie, přírodopis, výtvarná výchova a dílny). V pracovně přírodopisu je umístěna kmenová třída.

K výuce TV a další sportovní činnosti (školní družina, kroužky, veřejné hřiště) slouží hřiště s asfaltovým povrchem a volejbalové hřiště s umělým povrchem, mezi pavilony dále dětský koutek (průlezky, houpačky, skluzavka, pískoviště). V prostoru za jídelnou se nachází klidový prostor se zahradními lavičkami, stoly a ohništěm.

Areál školy se skládá z 6 pavilonů (centrální pavilon, 1. pavilon, 2. pavilon, tělocvična, školní jídelna – výdejna, školní družina).

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 329 žáků. Další 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Na 1. stupni bylo 10 tříd s 212 žáky, na 2. stupni bylo 5 tříd s 117 žáky. K 1. 9. 2021 navštěvuje **FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, odl. prac. Helsinská 6** celkem 312 žáků. Další 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí. Na 1. stupni je nyní 203 žáků v 10 třídách, na 2. stupni 109 žáků v 5 třídách. Ve školní družině je zapsáno celkem 135 žáků v 5 odděleních.

Školní jídelna ve škol. roce 2020/2021 připravovala obědy pro žáky naší školy – Tererovo nám. 350 strávníků a Helsinská 307 strávníků, dále pro žáky ZŠ Křelov a ZŠ Svatoplukova – celkem 363 strávníků a pro zaměstnance FZŠ Tererovo nám. a Helsinská – celkem 80 strávníků.

Školní jídelna vaří i pro děti MŠ Křelov a MŠ Svatoplukova – celkem 216 strávníků.

V doplňkové činnosti školní jídelna vaří pro zaměstnance ZŠ Křelov a ZŠ Svatoplukova – celkem 56 strávníků a pro cizí strávníky – důchodce celkem 57 strávníků. Kapacita školní jídelny byla z 1400 strávníků navýšena od 27.10.2020 na 1500 strávníků.

2. Přehled oborů vzdělávání

FZŠ Tererovo nám. 1

V 1. - 9. ročníku se ve školním roce 2020/2021 vyučovalo podle ŠVP FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc.

FZŠ Tererovo nám. 1 – odloučené pracoviště Helsinská 6

V 1. - 9. ročníku se ve školním roce 2020/2021 vyučovalo podle ŠVP FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc.

Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn situací v souvislosti s výskytem koronaviru a onemocněním COVID-19 v ČR. Standardní výuka probíhala v naší škole od začátku školního roku do 12. října 2020.
Od 14. října 2020 byla prezenční výuka ve školách nařízením Vlády ČR zrušena. Všechny ročníky se vzdělávaly distančním způsobem. Od 25. srpna 2020 je distanční vzdělávání zakotveno ve školském zákonu a je pro žáky povinné.
Od 18. listopadu 2020 byly na prezenční výuce přítomny pouze 1. a 2. ročníky školy, pro ostatní ročníky probíhalo distanční vzdělávání.
Od 30. listopadu 2020 byli ve škole přítomni žáci celého 1. stupně a žáci 9. ročníků. Žáci 6. až 8. ročníku se vzdělávali v režimu rotační výuky – v prezenční a distanční výuce se střídaly po týdnu vždy celé třídy s tím, že na prezenční výuce ve škole mohla být jen polovina tříd. Byly také umožněny individuální konzultace žáků, a to v režimu jeden žák a jeden pedagog. Tyto konzultace byly následně umožněny až do 12. dubna 2021.
Od 4. ledna 2021 byly ve škole na prezenční výuce opět pouze 1. a 2. ročníky, ostatní žáci se vzdělávali distančním způsobem.
Od 1. března 2021 byly základní školy rozhodnutím Vlády ČR opět uzavřeny.
Od 12. dubna 2021 byla zavedena rotační výuka na 1. stupni školy, v prezenční a distanční výuce se opět střídaly po týdnu vždy celé třídy s tím, že na prezenční výuce ve škole mohla být jen polovina tříd 1. stupně. 6. až 8. ročník se vzdělával opět distančním způsobem.
Nově byly umožněny skupinové konzultace žáků 2. stupně (žáci 9. ročníku nebo žáci ohrožení školním neúspěchem), kdy skupinu mohlo tvořit nejvýše 6 žáků. Konzultace pro 9. ročníky probíhaly v předmětech potřebných pro přijímací řízení na střední školy.
Od 12. dubna 2021 probíhalo pravidelné testování žáků neinvazivními antigenními testy.
Od 10. května 2021 byla rotační výuka rozšířena také pro celý 2. stupeň školy.
Od 17. května 2021 byla obnovena řádná prezenční výuka na 1. stupni školy.
Od 24. května 2021 byla umožněna osobní přítomnost na prezenční výuce všem žákům školy.

Očekávané výstupy a klíčové kompetence dle ŠVP FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, byly po dobu zrušení prezenční výuky naplňovány formou distančního vzdělávání.
Distanční vzdělávání probíhalo formou samostatného studia a případných individuálních konzultací nebo za využití informačních technologií nebo kombinací obou forem.

Celý školní rok byly výrazně poznamenán restrikcemi, nařízeními či různými úpravami ze strany Vlády, MŠMT a MZd ČR. Činnost školy byla průběžně omezována či rozvolňována, což vedlo k nejistotě, jak bude vlastně celý výchovně vzdělávací proces efektivní. Ukázalo se, že učivo většina žáků zvládla velmi dobře, dokládají to mimo jiné i výsledky přijímacího řízení na střední školy. Fakt, že učivo žáci zvládli, je doložen také

srovnávacími testy. Tyto testy neukázaly žádné závažné nedostatky ve vědomostech a dovednostech většiny žáků.

Vedení školy se scházelo pravidelně k poradám, na kterých se řešila problematika spojená s distanční výukou. Jednalo se především o zajištění vhodného způsobu komunikace mezi vedením školy a pedagogy, mezi pedagogy a zákonnými zástupci i mezi pedagogy a žáky. Dále se vedení školy zaměřilo na problematiku pomoci žákům, kteří nemají přístup k internetu nebo ani PC. Řešily se také metody a formy výuky, hodnocení výsledků, míra zapojení žáků, množství zadávané práce atd. Při průběžném hodnocení výsledků distanční výuky bylo využívání také formativní hodnocení.

Všichni žáci školy měli přístup k distančnímu vzdělávání. Žákům,, kteří neměli potřebné technické vybavení, byly ze strany školy bezplatně zapůjčeny školní tablety. Pouze 9 žákům byly předávány materiály k výuce v tištěné formě. Žáci si je pravidelně ve škole vyzvedávali a vypracované zase do školy vraceli. Tito žáci své školní povinnosti plnili. Z celé školy se do distančního vzdělávání nezapojovali vůbec nebo jen velmi omezeně 3 žáci, v těchto případech to bylo ale záležitostí zákonných zástupců dětí. Postupně se u 2 žáků po opakovaných jednáních s jejich rodiči podařilo, že se zapojili aspoň částečně do distančního vzdělávání.

Ve dnech 28. – 29. dubna 2021 proběhlo ve škole tematické šetření České školní inspekce zaměřené na distanční vzdělávání, a to jednak na konkrétní synchronní online hodiny, jednak na rozvrhy hodin při distanční výuce. Školní inspektoři ČŠI se připojili postupně do 11 vyučovacích online hodin, kde sledovali průběh výuky. Nebylo shledáno žádné pochybení ze strany školy a vyučujících. Naopak bylo konstatováno, že mnohé online hodiny lze považovat za plnohodnotné hodiny, jako kdyby byly realizovány při běžné prezenční výuce.

Škola využívala pro distanční vzdělávání v 1. a 2. ročníku webovou aplikaci Škola v pyžamu, která byla doplňována komunikační platformou Zoom. Pro 3. a ž 9. ročník byla využívána k distančnímu vzdělávání webová aplikace Teams.

3. Personální zabezpečení školy

Pracovníci školy:

<u>FZŠ Tererovo nám. 1</u>

Vedení školy:

PaedDr. Jaroslav Hála	ředitel školy
Mgr. Ludmila Vaněčková	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň (do 30. 6. 2021 - SD)
Mgr. Ilona Krejčiříková	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň (od 1. 7. 2021)
Mgr. Blažena Popelářová	zástupkyně ředitele pro 2. stupeň (do 30. 6. 2021 - SD)
Mgr. Eva Tegelová	zástupkyně ředitele pro 2. stupeň (od 1. 7. 2021)

Učitelé:

1.	Mgr. Dohnalová Lenka	uč. 1. – 5. roč.
2.	Mgr. Koubová Jitka	uč. 1. – 5. roč.
3.	Mgr. Klásková Markéta	uč. 1. – 5. roč.
4.	Mgr. Krejčiříková Ilona	uč. 1. – 5. roč. (do 30.6.2021 – od 1.7.2021 ZŘ1)
5.	Mgr. Osičková Jana	uč. 1. – 5. roč.
6.	Mgr. Prokšová Patricie	uč. 1. – 5. roč.
7.	Mgr. Šašinová Dana	uč. 1. – 5. roč.
8.	Mgr. Šišková Alena	uč. 1. – 5. roč.
9.	Mgr. Vitásková Marie	uč. 1. – 5. roč.
10.	Mgr. Vystrčilová Klára	uč. 1. – 5. roč.
11.	Mgr. Zálešáková Jana	uč. 1. – 5. roč.
12.	Mgr. Gibalová Michaela	uč. TV, PŘ, SH
13.	Mgr. Hrabalová Marta	uč. AJ, NJ, VOZ
14.	Mgr. Kochánková Jitka	uč. M
15.	Mgr. Nevrlková Michaela	uč. ČJ, VOZ (do 30.6.2021)
16.	Mgr. Petrů Bořivoj	uč. TV, Z, SH (do 30.6.2021)
17.	Mgr. Sokolová Petra	uč. NJ, AJ, VOZ
18.	Mgr. Škarková Ivana	uč. ČJ,HV,AJ (do 30.6.2021– SD)
19.	Mgr. Tegelová Eva	uč. ČJ, SČJ, INF (do 30.6.2021 – od 1.7.2021 ZŘ2)
20.	Mgr. Tinkl Michal	uč. PŘ, SP, Z, VOZ
21.	Mgr. Vaďurová Jana	uč. ČJ, D
22.	Mgr. Vyskočilová Pavla	uč. M, F, SM
23.	RNDr. Zapletalová Jana	uč. M, SM

Školní družina:

24.	Mgr. Hrabalová Smíšková Martina	vych (od 25.6.2021 – MD)
25.	Mgr. Krátká Renata	vych. (od 1.2.2021)
26.	Kučerová Ludmila	vych.
27.	Richterová Štěpánka	vych. + asistent pedagoga
28.	Zemanová Jana	vych.
29.	Žůrková Magda	vych.

Školní asistentka :

30.	Mgr. Hloušková Eva (+ AP)	ŠA (do 30.6.2021)

Asistentky pedagoga:

31.	Kolářová Kateřina	AP 1. stupeň
32.	Mgr. Rašková Silvie	AP 2. stupeň
33.	Bc. Richterová Štěpánka	AP 1. stupeň + vych. ŠD
34.	Valová Renata	AP 1. stupeň (do 30.6.2021)
35.	Bc.Vencová Lenka	AP 2. stupeň
36.	Vybíralová Ivana	AP 1. stupeň
37.	Mgr. Hloušková Eva	AP 1. stupeň (od 1.1.2021)
38.	Šlehoferová Iva	AP 1. stupeň (od 1.2.2021)
39.	Bc. Karamantzani Anna	AP 1. stupeň (od 1.3.2021)

Pověření učitelé:

výchovná poradkyně	Mgr. Vaďurová Jana
metodik prevence 1. stupeň	Mgr. Dohnalová Lenka
metodik prevence 2. stupeň	Mgr. Škarková Ivana
environmentalista	Mgr. Šašinová Dana
metodik ŠVP	Mgr. Krejčiříková Ilona
zdravotník 1. stupeň	Mgr. Zálešáková Jana
zdravotník 2. stupeň	Mgr. Gibalová Michaela
správce ICT	Mgr. Tegelová Eva

Školní psycholog: Mgr. Bobelová Alexandra

Správní zaměstnanci:

1. Mořkovská Miroslava	tajemnice, personalista, účetní (do 28.2.2021) samostatný administr.pracovník (od 1.3.2021)
2. Sedlářová Marie, DiS.	účetní FZŠ + referent majetku (od 1.3.2021)
3. Přeček František	školník
4. Vachová Jitka	uklízečka
5. Darnadyová Eva	uklízečka
6. Palmová Hana	uklízečka
7. Ptáčková Monika	uklízečka
8. Ing. Dočkalová Eva	referent majetku (od 1.9.2020 do 28.8.2021) tajemnice, personalista, účetní (od 1.3.2021)

Školní jídelna Tererovo nám. 1

l. Veselá Alena	vedoucí ŠJ
2. Bičová Jaroslava	účetní ŠJ (do 30.6.2021 – SD)
3. Žlotířová Marie	hlavní kuchařka
4. Bocková Zdenka	kuchařka ŠJ
5. Březinová Anna	kuchařka ŠJ
6. Gildeinová Pavla	kuchařka ŠJ (do 30.6.2021) účetní ŠJ (od 1.7.2021)
7. Čepová Lenka	prac. provozu ŠJ
8. Stavinohová Anna	prac. provozu ŠJ
9. Žlotířová Jana	prac. provozu ŠJ
10. Tománková Zdeňka	prac. provozu Š
11. Dresslerová Eva	prac. provozu ŠJ
12. Homolová Jana	prac. provozu ŠJ
13. Navrátilová Věra	prac. provozu ŠJ (do 7.4.2021)
14. Zástěrová Andrea	prac. provozu ŠJ
15. Bidovská Renáta	kuchařka ŠJ
16. Bocková Adéla	prac. provozu ŠJ (od 3.5.2021 do 30.6.2021)
17. Hořínková Monika	kuchařka ŠJ (od 2.8.2021)

FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – odloučené pracoviště Helsinská 6

Vedení školy:	**PaedDr. Jaroslav Hála**	ředitel školy
	PaedDr. Eva Buchtová	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)

Učitelé:

1. Mgr. Lenka Bartošová	uč. 1.-5. roč.
2. Mgr. Eva Dostálová	uč. 1.-5. roč.
3. Mgr. Martina Hubálková	uč. 1.-5. roč.
4. Mgr. Hana Kalinová	uč. 1.-5. roč.
5. Mgr. Jana Korbášová	uč. 1.-5. roč.
6. PaedDr. Ivana Melichárková	uč. 1.-5. roč.
7. Mgr. Lucie Obrtelová	uč. 1.-5. roč. (do 31. 1. 2021)
8. Mgr. Petra Poláčková	uč. 1.-5. roč. (od 1. 2. 2021)
9. Mgr. Alena Pátíková	uč. 1.-5. roč.
10. Mgr. Soňa Ševčíková	uč. 1.-5. roč. (do 31.8.2021-SD)
11. Mgr. Lenka Škodová	uč. 1.-5. roč.
12. Mgr. Lucie Valouchová	uč. 1.-5. roč. (od 19.4.2021 –MD)
13. Mgr. Martina Havlíková	uč. AJ, NJ, D, KAJ
14. Mgr. Pavel Janáček	uč. M, Z, INF
15. Mgr. Janušková Markéta	uč. D, HV
16. Mgr. Světlana Kovaříková	uč. ČJ, VOZ
17. Mgr. Hana Kýrová	uč. VV, SUP
18. Mgr. Libuše Pastyříková	uč. AJ, NJ, KAJ
19. Mgr. Bronislava Ponikelská	uč. M, INF, SP
20. Mgr. Lucie Součková, Ph.D.	uč. F, INF, SP
21. Mgr. Ivana Straková	uč. TV, PP, SP
22. Mgr. Magdaléna Kubaczková-Fitko	uč.CH, PP, PŘ
23. Mgr. Vala Petr	uč. ČJ, VOZ, VL, SUP, TV
24. Mgr. Weiserová Jana	uč. AJ, NJ

Školní družina:

25. Monika Továrková	vych.
26. Dagmar Hubičková	vych.
27. Mgr. Ivana Tarasovičová	vych.(do 31.7.2021) + asistent pedagoga
28. Barbora Racská	vych.
29. Mgr. Eva Zahradová, DiS.	vych. (do 30.6.2021) AP (od 1.7.2021)

Asistenti pedagoga:

30. Bc. Lucie Hrbáčková	AP
31. Jana Chodníčková, DiS.	AP
32. Mgr. Kristina Ibiševičová	AP
33. RNDr. Iveta Janečková	AP
34. Mgr. Ivana Tarasovičová	AP
35. Mgr. Eva Čecháková	AP (od 4.1.2021 do 30.6.2021)
36. Alexandra Mádrová	AP (od 1.3.2021)

Školní psycholog:

37. Mgr. Lenka Krejčí	školní psycholog
38. Mgr. Alexandra Bobelová	školní psycholog (společný pro obě pracoviště)

Školní asistent:

Jana Chodníčková, DiS.	školní asistentka ZŠ a ŠD (do 31.12.2020)

Pověření učitelé:

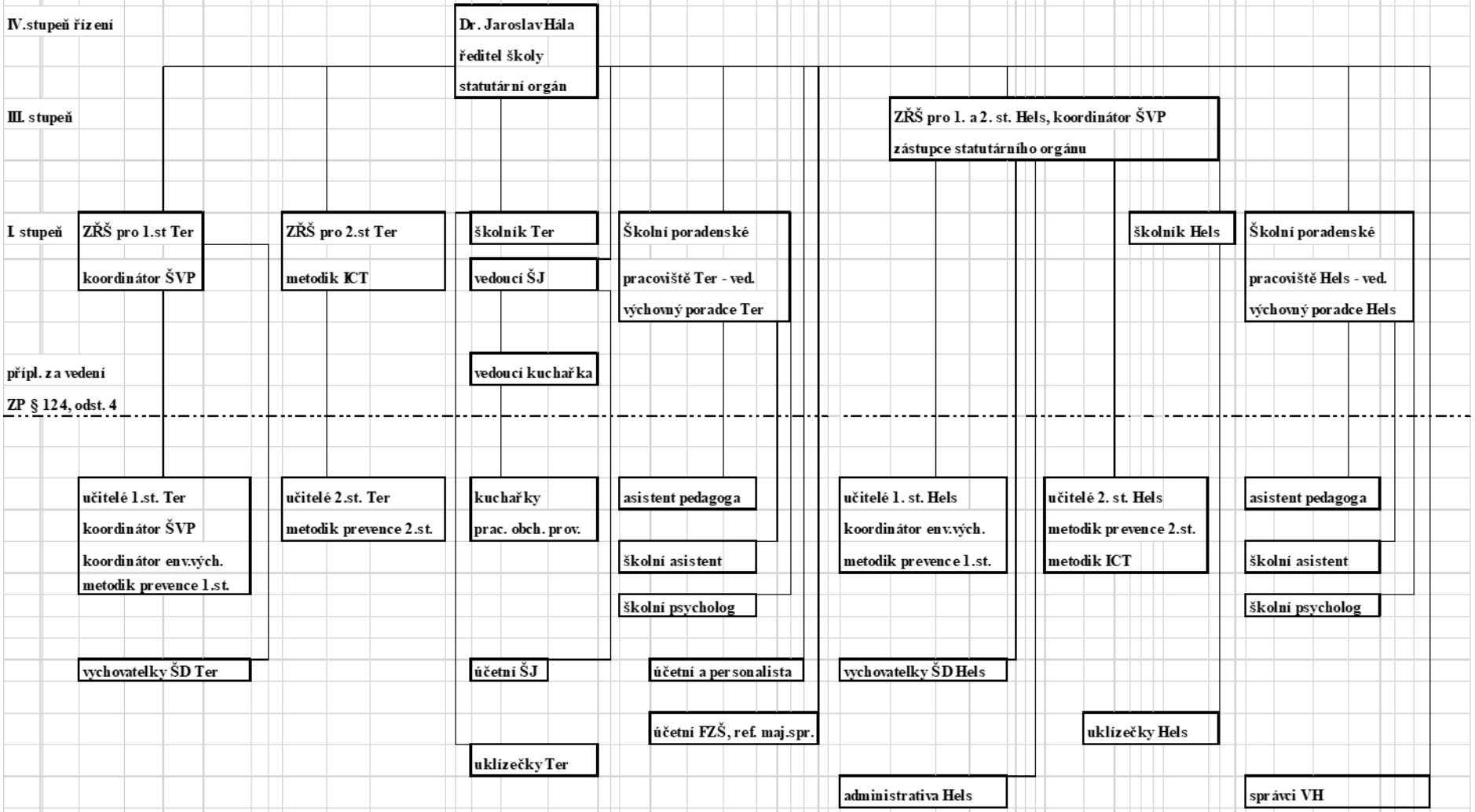
výchovná poradkyně	Mgr. Bronislava Ponikelská
koordinátor ŠVP	PaedDr. Eva Buchtová
metodik prevence pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Škodová
metodik prevence pro 2. stupeň	Mgr. Lucie Součková, Ph.D.
environmentalista	Mgr. Lenka Bartošová
zdravotník	Mgr. Ivana Straková
správce ICT	Mgr. Pavel Janáček

Správní zaměstnanci:

1. Petra Jozífová, DiS.	tajemnice
2. Jiří Fiala	školník
3. Jarmila Pastvová	uklízečka
4. Alena Dokoupilová	uklízečka
5. Olga Romanová	uklízečka

Fakultní základní škola Tererovo nám. 1, Olomouc

pracoviště Tererovo nám. 1, Tererovo nám. 3, Tererovo nám. 4, Helsinská 6, Rumunská 1



Aktualizováno k 1.7.2021

4. Přijímací řízení na SŠ a zápis do 1. tříd

Pracoviště		Tererovo nám.	Helsinská	Celkem FZŠ
Počet žáků 9. tříd celkem		39	24	63
- z toho přijatých	- na gymnázia	9	0	9
	- na SŠ s maturitou	22	20	42
	- na SŠ učební obor	8	4	12
Počet žáků 5. tříd celkem		44	44	88
- z toho přijatých	- na gymnázia	2	7	9
Počet žáků 7. tříd celkem		47	45	92
- z toho přijatých	- na gymnázia	0	6	6
	- ukončení PŠD	0	0	0
Počet žáků 8. tříd celkem		51	18	69
	- ukončení PŠD	1	0	1

K zápisu pro šk. r. 2020-2021 se dostavilo	57	56	113
- z toho po odkladu povinné školní docházky	8	10	18
OŠD	8	10	18
Nástup na jiné škole	13	11	24
Do 1. třídy 1. září 2020 skutečně nastoupilo	36	35	71
K zápisu pro šk. r. 2021-2022 se dostavilo	55	66	121
- z toho po odkladu povinné školní docházky	15	12	27
OŠD	8	11	19
Nástup na jiné škole	10	13	23
Do 1. třídy 1. září 2021 skutečně nastoupilo	37	42	79

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo na obou pracovištích také dobrovolné testování žáků 8. a 9. ročníku v předmětech český jazyk, matematika a všeobecné studijní předpoklady v rámci testů „Přijímačky nanečisto“.
Proběhlo rovněž testování profesní orientace žáků 9. ročníku naší školy.

Filip Lačňák, žák 9. A, se při přijímacím řízení na SŠ umístil na 1. místě na Slovanském gymnáziu i na Gymnáziu Hejčín.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Školní rok 2020 - 2021	Tererovo nám. 1		Helsinská		Celkem	FZŠ
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
počet žáků	401	401	332	331	733	732
- z toho						
prospělo s vyznamenáním	314	303	274	266	588	569
prospělo	81	94	54	63	135	157
neprospělo	4	2	2	0	6	2
konal opravnou zkoušku	0	1	0	1	0	2
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0
z toho zahraniční škola (§ 38)	2	2	2	2	4	4
uděleno						
- pochval TU	0	0	1	6	1	6
- pochval ŘŠ	0	2	0	4	0	6
- napomenutí TU	4	11	2	7	6	18
- důtek TU	1	3	1	7	2	10
- důtek ŘŠ	0	3	1	4	1	7
- snížená známka z chování 2	0	2	2	0	2	2
- snížená známka z chování 3	0	1	0	2	0	3
omluvených hodin	10 064	8 555	9 917	7 406	19 981	15 961
neomluvených hodin	0	0	74	74	74	74
počet žáků s 1. PO	3	3	8	9	11	12
počet žáků s 2. PO	35	43	37	34	72	77
počet žáků s 3. PO	10	12	13	16	23	28
žáci s IVP	11	20	15	16	26	36

6. Školní poradenské pracoviště

Na Fakultní základní škole Olomouc, Tererovo náměstí 1 působí školní poradenské pracoviště, které zajišťuje poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na vytvoření Programu školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Školním psychologům poskytuje odbornou a metodickou pomoc také Asociace školních psychologů.

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- zavést do školy koncepci kariérového poradenství,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Pracoviště Tererovo nám. 1

Výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP:
Mgr. Jana Vaďurová

Metodici prevence:
Mgr. Lenka Dohnalová – metodik prevence pro 1. stupeň
Mgr. Ivana Škarková – metodik prevence pro 2. stupeň
Školní psycholog:
Mgr. Alexandra Bobelová

Pracoviště Helsinská 6
Výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP:
Mgr. Bronislava Ponikelská

Metodici prevence:
Mgr. Lenka Škodová – metodik prevence pro 1. stupeň
Mgr. Lucie Součková – metodik prevence pro 2. stupeň

Školní psycholog:
Mgr. Alexandra Bobelová
Mgr. Lenka Krejčí

Činnost výchovných poradců

Poradenské činnosti

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
3) Zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
4) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
5) Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami ve škole, koordinace poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
6) Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

1) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy.
2) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
3) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
4) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
5) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
6) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy a ochraně osobních údajů.
7) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu,

kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření jsou přesně vymezena zákonem. Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Společné (inkluzivní) vzdělávání žáků je na naší škole zaměřeno tak, aby byly vytvořeny podmínky pro všechny žáky, tedy i pro žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením a žáky nadané. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané je nedílnou součástí ŠVP.

Činnost školních metodiků prevence

Údaje o prevenci rizikového chování

Základním dokumentem, ve kterém je zpracována prevence rizikového chování, je Preventivní program školy, jehož obsah vychází zejména z platných předpisů pro oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. Jeho součástí je i krizový plán školy.
Preventivní program školy je vždy přílohou Školního vzdělávacího programu. Jsou v něm podrobně zapracovány cíle, kterých chceme dosáhnout, seznam činností, které vedou k dosažení cílů, a seznam aktivit podporujících prevenci rizikového chování.
Dalším samostatným dokumentem je Školní preventivní strategie zpracovaná na roky 2019 - 2022.

Naše škola si stanovila tato témata primární prevence:

1. Prevence drogových závislost, alkoholismu a kouření
2. Prevence šikany a kyberšikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů
3. Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
4. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění
5. Prevence sexuálního zneužívání a týrání – sexuální výchova
6. Prevence kriminality a delikvence
7. Právní odpovědnost
8. Prevence záškoláctví
9. Zdravý životní styl
10. Prevence vzniku poruch příjmu potravy
11. Ekologie
12. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách

Pokud se vyskytnou nežádoucí jevy, škola spolupracuje s organizacemi a odborníky podílejícími se na prevenci rizikového chování. Jsou to:

- Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje
- OSPOD při Magistrátu města Olomouce
- speciálně pedagogická centra

- Středisko sociální prevence Olomouc
- Městská policie Olomouc
- Okresní soud v Olomouci
- Kappa – Help
- Krajská hygienická stanice
- ACET ČR
- MP Promotion
- Poradna pro ženy a dívky Olomouc
- p. komisařka Ivana Kafková (policistka)
- Hasičský záchranný sbor Olomouc
- Dopravní hřiště – Centrum Semafor Olomouc
- sdružení D

Metodici prevence se pravidelně účastní pracovních setkání, která organizuje PPP OK nebo Odbor školství Olomouckého kraje. Na těchto setkáních dostávají aktuální informace o změnách v legislativě, moderních postupech zaměřených na prevenci a způsob řešení patologických jevů a možnosti další spolupráce.

V průběhu školního roku jsme úzce spolupracovali především se středisky zaměřenými na prevenci rizikového chování – ACET ČR a Dramacentrum - Sdružení D. Některé třídy 1. stupně se zúčastnily specializovaných interaktivních programů pořádaných těmito organizacemi.

Na 1. i 2. stupni pracovišť Tererovo nám. 1 a Helsinská 6 proběhly v září aktivity zaměřené na práci se třídou (vliv distanční výuky v loňském školním roce na třídní kolektiv) – besedy, debaty, tvorba a nastavení pravidel třídy, chování v třídním kolektivu. Na 1. stupni pracoviště Tererovo nám. 1 se konal projektový den – Zase spolu. Na obou pracovištích se uskutečnily i adaptační programy pro žáky 6. ročníků. V rámci prevence rizikového chování proběhlo dotazníkové šetření vztahující se k sociálně patologickému chování žáků a ke klimatu ve třídách. Po dobu distanční výuky probíhalo šetření a debaty stran klimatu ve třídě při distanční výuce, nebezpečí on-line závislostí a kyberšikany.
Téměř veškeré naplánované akce nemohly proběhnout z důvodu zrušení prezenční výuky Vládou ČR ze dne 12. 10. 2020 a následného střídání prezenčního, distančního a rotačního vzdělávání.

Prevenci rizikového chování je na naší škole věnována pozornost v posloupnosti od třídních učitelů, kteří sledují chování a případnou patologii svých žáků, až po vedení naší školy. Základ tvoří spolupráce s rodinou, metodikem prevence, školním psychologem, výchovným poradcem i vedením školy. Jsou řešeny veškeré případy, u kterých je podezření na rizikové chování žáka či skupiny žáků.

Činnost školních psychologů ve školním roce 2020/2021

Za školní rok 2020/2021 bylo na ZŠ Terera a Helsinská poskytnuto 175 (pracoviště Terera 94, pracoviště Helsinská 81) psychologických konzultací žákům 1. - 9. tříd. Žáci přicházeli na základě vlastního rozhodnutí, případně na žádost rodičů či pedagogů.

Nejčastějšími tématy psychologických konzultací byly:

- potíže v kolektivu třídy
- vztahové potíže mezi jednotlivci
- těžkosti v rodině
- školní neúspěch
- kázeňské problémy
- volba střední školy
- emoční potíže

V průběhu roku bylo poskytnuto 7 krizových intervencí (pracoviště Terera 5, pracoviště Helsinská 2). Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků (výchovné a prospěchové problémy žáků, profesní poradenství) a s třídními učiteli (pomoc s třídními kolektivy, přístup k problémovým žákům, pomoc se psaním zpráv pro různé instituce).

V rámci diagnostické práce a podpory učitelů navštěvovaly školní psycholožky třídy při výuce a účastnily se také porad a školení pro pedagogy školy.

V návaznosti na některé obtíže v třídních kolektivech nebo v rámci prevence bylo realizováno 37 prací se třídními kolektivy (pracoviště Terera 11, pracoviště Helsinská 26), kdy byla práce zaměřována na témata:

- spolupráce dětí

- etika a morální hodnoty

- dodržování pravidel

- vzájemný respekt

- správná komunikace a naslouchání

Začátkem školního roku bylo rovněž zorganizováno dobrovolné testování profesních předpokladů u žáků posledních ročníků, na které navazovaly osobní konzultace se žáky a rodiči zaměřené na výběr střední školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy a semináře:

Tererovo nám. 1

Jak na distanční vzdělávání – Teams	19
Jak na distanční vzdělávání – Škola v pyžamu	6
GDPR pro školy a školská zařízení – úvod do problematiky	42
GDPR pro školy a školská zařízení – praktický kurz s příklady	42
ICT – využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	5
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzivní témata	5
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační dovednosti v praxi pedagoga	5
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy	5
Metodické setkání s JAN (Jdeme autistům naproti)	2
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému inspIS ŠVP	3
Krajská konference škol Olomouckého kraje	1
Příběh pana Tydýta - Sdružení D	1
Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí	1
Jak ovlivnit klima ve třídě při distanční výuce - PPP Přerov	1
Setkání metodiků prevence	1
Profesní průprava ZŘ	1
Aktuální legislativa a úprava ŠVP	19

Helsinská 6

Jak na distanční vzdělávání – Teams	15
Jak na distanční vzdělávání – Škola v pyžamu	15
Škola a GDPR	35
ICT – využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	5
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzivní témata	5
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační dovednosti v praxi pedagoga	5
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy	5
GDPR pro školy a školská zařízení – úvod do problematiky	36
GDPR pro školy a školská zařízení – praktický kurz s příklady	36
Metodické setkání s JAN (Jdeme autistům naproti)	2
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostnosti	1

GDPR pro účetní, hospodářky a administrativní pracovníky škol a školských zařízení	1
Angličtina od začátku	1
Nové výtvarné materiály a techniky	1
Výtvarní umělci v průběhu renesance	1
Testovací nástroje pro kariérové poradce – MAP II	1
Čtenářská gramotnost I – MAP II	1
Čtenářská gramotnost II – MAP II	3
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – online	1
Děti školního věku a online závislosti – MAP II	1
Kariérový poradce – IKAP – Soft skills	1
Kariérový poradce – IKAP – Nadané děti	1
Kariérový poradce – IKAP – Hard skills	1
Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů TV na FTK UP	1
Slovíčka s aplikací Wocabee	1
Poezie v literární výchově	1
Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy v rámci vzdělávacího a výchovného procesu se již tradičně zúčastnili těchto akcí. Účast na veškerých akcích byla ovlivněn postupným uzavíráním či otvíráním škol a dalšími restrikcemi v souvislosti s COVIDEM-19.

- akcí a výstav v okresní knihovně, vlastivědném muzeu, muzeu umění a galerii
- ekologických programů ve Sluňákově
- třídění odpadu
- přivítání budoucích žáků školy
- charitativní akce Vánoční hvězda pro dětskou onkologii FNOL
- sbírka na tornádem poničenou jižní Moravu
- burzy práce a vzdělávání
- spolupráce s LF UP (stomatologie)
- besed v Dramacentrum a P Centrum Olomouc
- v rámci environmentální výchovy ve spolupráci projektem Ovoce a mléko do škol ovocného týdne
- preventivní přednášky se školní psycholožkou
- Sběru starého papíru:
    - Helsinská 6 5 300 kg a utržili částku 5 300,- Kč. Veškeré získané finanční prostředky za pracoviště Helsinská byly vloženy do Nadačního fondu SRPŠ Helsinská.

Práce zájmových kroužků ve škole
Vzhledem ke koronavirové situaci zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021 nepracovaly.

FZŠ Tererovo nám. 1
Doučování z ČJ a M pro žáky 9. ročníků

Žáci školy se zúčastnili soutěží a olympiád v rámci školy, ale školu reprezentovali i navenek. Jednotlivé akce a výsledky jsou uvedeny v následující tabulce. Soutěže od úrovně okresního kola a vyšší byly realizovány formou online.

Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách, FZŠ Tererovo nám. 1, školní rok 2020/2021

Název soutěže	Datum	Účast	Umístění
PŘEDČÍTÁNÍ V NĚMECKÉM JAZYCE (ONLINE)	27. 10. 2020	1 žákyně	4. místo: Amálie Žitná, 9. A
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „EVROPA VE ŠKOLE“	1. 3. 2021	6. A, B, 7. A, B	Veronika Urbanová, 6. A Karolína Parzyková, 6. B Postup do krajského kola: Anna Sýkorová, 6. B
MATEMATICKÝ KLOKAN - ŠKOLNÍ KOLO (ONLINE)	19. 3. 2021	4. A, B, 5. A, B	Kategorie Klokánek: 1. místo: Jan Mazánek, 5. A 2. místo: Justýna Ondřejová, 5. A 3. místo: Gabriela Špoková, 5. A
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „ WESTERN A KONĚ OČIMA DĚTÍ“	duben 2021	6. A, B, 7. A, B	2. místo: Anna Škurková, 7. B 3. místo: Veronika Urbanová, 6. A Postupují do národního kola

DĚTSKÉ SPORTOVNÍ ODPOLEDNE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	1. 6. 2021	žáci ŠD	

Ocenění úspěšných žáků školy za školní rok 2020/2021 Tererovo nám. 1

V důsledku koronavirové situace a s ní spojených opatření vyhodnocení úspěšných žáků neproběhlo.

Další aktivity žáků pracoviště Tererovo nám. l, školní rok 2020/2021

V důsledku uzavření škol od 14 10. 2021 a dalších následných opatření byly možnosti školy a tříd pořádat akce velmi omezeny, a to po celý školní rok 2020/2021. I když byly školy v některém období aspoň částečně v provozu, veškerá opatření MZd a MŠMT ČR nedovolovala účast dětí na společných akcích, byly zakázány i fyzické aktivity, zpěv atp. Toto platilo pro obě pracoviště školy. Proto v některých měsících žádné aktivity žáků nemohly probíhat. Přesto se pedagogové snažili umožnit žákům účast alespoň na některých aktivitách, a to například i online formou.

Září

Olympijský den – Smetanovy sady	2. A, 2. B
Projektový den „ Zase spolu“	1. stupeň
Fotografování prvňáčků	1. A, 1. B
Sběr papíru	2. stupeň
Adaptační kurz – Loučná nad Desnou	6. A
Testy profesních předpokladů	9. A, 9. B
Branný den	1. a 2. stupeň
Příběh pana Tydýta - prevence soc. pat. chování	2. B

Říjen

Beseda kyberšikana	5. A
Práce školní psycholožky s třídním kolektivem	7. B
Preventivní program KAPPA - doprava a zvládání rizik	2. B
Předčítání v německém jazyce	9. A

Listopad

Photodienst - fotografování žáků	1. A, B, 2. A, B

Prosinec

Knihovna Neředín, Večerníček – beseda	2. A
Knihovna Neředín, Advent – beseda	3. A, 3. B

Leden

Konzultační schůzka pro rodiče a žáky – online	1. a 2. stupeň

Březen

Matematický klokan – online	1. a 2. stupeň
Výtvarná soutěž „Evropa ve škole“	6. a 7. ročník

Duben

Prezentace školy na nástěnkách Magistrátu města Ol.	práce žáků školy
Výtvarná soutěž „Western a koně očima dětí“	6. a 7. ročník

Květen

Beseda o dospívání - Poradna pro ženy a dívky	5. A, B
Fotografování tříd a skupin žáků	1. a 2. stupeň

Červen

Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky	budoucí žáci 1. tříd a jejich rodiče
Keramická dílna	6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. B
Dětské sportovní odpoledne ve školní družině	žáci ŠD
Školní výlet - Beskydy	9. A
Školní výlet - Praha	9. B
Výlet do ZOO Svatý Kopeček	4. A
Vycházky do přírody	1. i 2. stupeň
Školní výlet - Bukovany	5. B

Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách, odloučené pracoviště Helsinská 6, školní rok 2020/2021

Název soutěže	Datum	Účast	Umístění
ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE MATEMATICKÝ KLOKAN	23. 10. 2020 (online)	Žáci 2. až 5. ročníku (náhradní termín za březen 2020)	**Kategorie Cvrček:** 1. místo: Kristýna Bodorová (4.C) **Kategorie Klokánek:** 1. místo: Veronika Halatová (5.D)
OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE MATEMATICKÝ KLOKAN - KATEGORIE KLOKÁNEK	11. 11. 2020 (online)	1 žákyně 5.D	2. místo: Veronika Halatová (5.D)
ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE	11. 12. 2020	10 žáků z 9.C	1. místo: Pavlína Andrýsková (9.C) 2. místo: Lucie Hemerková (9.C) 3. – 4. místo: Kryštof Bulej (9.C), Luboš Kalivoda (9.C) 5. místo: Matyáš Skyva (9.C) 6. místo: Vojtěch Minář (9.C) 7. – 8. místo: Terezie Višňovská (9.C), Jan Drcmánek (9.C) 9. místo: Michal Böhm (9.C) 10. místo: Matěj Kubeša (9.C) **Do okresního kola postupuje Pavlína Andrýsková (9.C)**

ŠKOLNÍ KOLO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE EVROPA VE ŠKOLE	Leden 2021	1.D, 2.C, 2.D, 6.C, 7.C	Umístění dle jednotlivých tříd: 1. D – 1.místo: Šimon Škrna (1.D), Šimon Crhonek (1.D), Tadeáš Jemelka (1.D) 2.C – 1.místo: Viktor Přindiš (2.C), Tereza Krnáčová (2.C), Lukáš Žák (2.C) 2.D – 1.místo: Ema Grešáková (2.D), Thea Němečková (2.D), Filip Reml (2.D) 6.C – 1. místo: Sára Melčáková (6.C) 7.C – 1. místo: Barbora Dušková (7.C) **Do krajského kola postupují:** **Lukáš Žák (2.C),** **Ema Grešáková (2.D),** **Sára Melčáková (6.C),** **Barbora Dušková (7.C).**
OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE	27. 1. 2021 (online)	1 žákyně z 9.C	13. místo: Pavlína Andrýsková (9.C)
CELOSTÁTNÍ KOLO SOUTĚŽE MATEMATICKÁ KLOKAN – KATEGIRIE CVRČEK	30. 1. 2021 (online)	1 žákyně z 4.C	1. místo: Kristýna Bodorová (4.C)
MATEMATICKÝ KLOKAN 2021	19. 3. 2021 (online)	2. až 9. ročník	**Kategorie Cvrček:** 1. – 3. místo: Lucie Plšková (2.C), Jakub Vojnar (2.C),

			Mia Kubis (3.D) **Kategorie Klokánek:** 1. místo: Tomáš Zavadil (5.D) 2. místo: Ondřej Šoltys (4.C) 3. místo: Adam Plšek (4.C) **Kategorie Benjamín:** 1. místo: Jiří Schwáb (7.D) 2. místo: František Ryba (7.D) 3. místo: Barbora Kafková (7.C) **Kategorie Kadet:** 1. místo: Michaela Zavadilová (8.C) 2. místo: Eliška Poděbradová (8.C) 3. místo: Michal Böhm (9.C)
OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	31. 3. 2021 (online)	1 žákyně z 7.C	2. místo: Michaela Frumarová (7.C)
ŠKOLNÍ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE SLAVÍK	Březen až duben 2021 (online)	1. stupeň	**1. kategorie** (1. a 2. třídy): 1. místo: Lucie Malacková (1.C) 2. místo: Elena Paluchová (2.D) 3. místo: Veronika Absolonová (1.D), Beáta Horáčková (2.C) **2. kategorie** (3. – 5. třídy): 1. místo: Natálie Sabella (3.C) 2. místo: Ema Minsterová (3.D) 3. místo: Samuel Ant. Sečka (5.D)

KRAJSKÉ KOLO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE EVROPA VE ŠKOLE	27. 4. 2021 (vyhlášení výsledků)	4 žáci – postupující ze školního kola	2. místo: Lukáš Žák (2.C) Čestné uznání: Ema Peřinová (3.D) **Do celostátního kola postupuje Lukáš Žák (2.C).**
ŠKOLNÍ KOLO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE WESTERN A KONĚ	Duben 2021	3.C, 6.C, 7.C, 7.D	Do národního kola postupují: Jan Frantík (3.C), Nela Kamarádová (3.C) Rozárie Jozífová (7.C) **Do národního finále postupuje Rozárie Jozífová (7.C)**
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ NADACE BEZPEČNÁ OLOMOUC	Květen 2021	2.C, 6.C, 7.C, 7.D, 8.C	Do finále postoupili: Ema Pejřimovská (2.C), Tereza Krnáčová (2.C), Lukáš Žák (2.C), Tereza Schwábová (2.C), Lucie Plšková (2.C), Šimon Khir (2.C), Sofie Čanecká (2.C), Nikola Škodová (2.C), Tereza Steigrová (2.C). **Zvítězila Tereza Krnáčová (2.C).**
SOUTĚŽ VE SBĚRU STARÉHO PAPÍRU	7. – 9. 6. 2021	Žáci školy	**Umístění tříd:** 1. místo: 5.C 2. místo: 4.D 3. místo: 6.C

Ocenění úspěšných žáků školy za školní rok 2020/2021 Helsinská 6

V důsledku koronavirové situace a s ní spojených opatření vyhodnocení úspěšných žáků na pracovišti Helsinská 6 neproběhlo.

Další aktivity žáků pracoviště Helsinská 6, školní rok 2020/20210:

Září

Olympijský den – Smetanovy sady	2.C, 2.D
Adaptační kurz – lanové centrum	6.C
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	8.C dívky, 8.C chlapci
Beseda k volbě povolání – SŠ Lutín	9.C
Fotografování prvňáčků do MF Dnes	1.C, 1.D
Bruslení za školou – ve spolupráci s Newman school	1. stupeň
Branný den	1. až 9. ročník
Fotografování žáků – Vánoce	1. stupeň
Zahájení akce „Víčka pro Elenku“ celoroční	1. až 9. ročník

Říjen

Testování profesních předpokladů	9.C
Bruslení za školou – ve spolupráci s Newman school	1. stupeň
Beseda v knihovně	4.D

Prosinec

Burza škol – online	9.C
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	3.C

Leden

Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	2.D
Konzultační schůzka pro rodiče a žáky 9.C – online	9.C

Březen

Pěvecká soutěž Slavík – online	1. stupeň
Matematický klokan online	1. a 2. stupeň

Duben

Prezentace školy na nástěnkách Magistrátu města Ol.	Práce žáků školy

Květen

Minulost naživo – Karel IV.	4.C
Fotografování tříd	1. stupeň., 6.C a 9.C
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	8.C
Fotografování tříd	7.C, 7.D a 8.C
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	1.D

Červen

Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	4.C
Den dětí ve školní družině	ŠD a vybraní žáci 2. stupně
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	1.C
Beseda v knihovně – Pasování na čtenáře	1.C, 1.D
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	3.C, 3.D, 2.C
Sběr starého papíru	žáci školy
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	2.D, 5.D
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	4.D, 5.C
Exkurze do domu přírody	1.C
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	7.C
Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky	budoucí žáci 1. tříd a jejich rodiče
Příběh pana Tydýta . prevence	1.C, 1.D
Práce s třídním kolektivem – školní psycholog	8.C
Sportovní akce – Poděbrady	7.C
Vyhlášení soutěže ve sběru papíru	1. a 2. stupeň
Vycházka a piknikové dopoledne	4.C, 4.D
Zeměpisná vycházka	9.C
Rozlučka s 9. třídou	9.C
Vycházka a piknikové dopoledne	3.C, 3.D
Sportovní akce – minigolf v Bezručových sadech	7.D, 7.D
Dopolední vycházka	6.C
Kulturně-zeměpisná vycházka	9.C
Slavnostní rozloučení se žáky 9.C, šerpování	9.C

Projekty ve školním roce 2020/2021

Tererovo nám. 1

Projekty na 1. stupni

Ovoce a zelenina do škol	1. až 5. ročník
Mléko do škol	1. až 5. ročník
Příběh pana Tydýta – prevence - Dramacentrum	2. B
Čtenářské dílny pro 1. ročníky v knihovně	1. A, 1. B
Preventivní projekty :	1. – 5. roč.
AJAX	
DUHA	
Kočičí zahrada	
Kappa-Help	
Týden prevence	1. – 5. roč.
Besedy s MPO	2. – 5. roč.
Projekty primární prevence	1. – 5. roč.

Projekty na 2. stupni

Podpora vzdělávání II na FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – využití ICT ve vzdělávání	6. až 9. ročník
Ovoce a zelenina do škol	6. až 9. ročník
Mléko do škol	6. až 9. ročník
Adaptační kurz - prevence	6. A
Týden prevence	6. – 9. roč.
Projekty primární prevence	6. – 9. roč.
IKAP - Podpora přír. a tech. vzdělávání v Ol. kraji	8. - 9. roč.
Projekt zvyšování kvality	6. - 9. roč.
MAP II	6. - 9. roč.

Pracoviště Helsinská 6

Projekty na 1. stupni

Podpora vzdělávání II na FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – využití ICT ve vzdělávání	ŠD
Podpora vzdělávání II na FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – Klub zábavné logiky a deskových her	ŠD
Ovoce a zelenina do škol	1. až 5. ročník
Mléko do škol	1. až 5. ročník
Příběh pana Tydýta – prevence - Dramacentrum	1.C, 1.D
Olomouc – moje město	3.C, 3.D
Podzim	1.C
Indiánský týden	1.C, 1.D

Vánoce	1.C
Zdravá svačina	1.C, 2.C
Velikonoce	1.C
Čarodějnice	1.C, 2.C, 3.C, 3.D
Třídíme odpad	1.C, 1.D
Pohádkový den	3.C, 3.D
Barevný týden	4.C
Karel IV.	4.C
Středověké panství	4.D

Projekty na 2. stupni

Podpora vzdělávání II na FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – využití ICT ve vzdělávání	6. až 9. ročník
Ovoce a zelenina do škol	6. až 9. ročník
Mléko do škol	6. až 9. ročník
Adaptační kurz - prevence	6.C
Měsíce v roce	6.C
Můj pracovní den v karanténě	6.C
Kraje ČR	6.C
Státy EU	7.C, 7.D

9. Výsledky kontrol v rámci organizace

V době od 18.5.2020 do 9.10.2020 provedl kontrolní orgán SMO veřejnosprávní kontrolu ve FZŠ Tererovo nám. 1 Olomouc, jejímž předmětem byla „Kontrola vnitřních směrnic příspěvkové organizace“. O výsledku kontroly byl sepsán Protokol č. 29/2020 – v kontrolovaných směrnicích nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020 provedl ve FZŠ Tererovo nám. 1. Olomouc nezávislý auditor – firma AUDIT TEAM, s.r.o. Jeremenkova 1211/40b, Olomouc kontrolu hospodaření dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.
O výsledku byl sepsán protokol „Zpráva nezávislého auditora“ ze dne 15. 6. 2021.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet na provoz FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc, odloučeného pracoviště Helsinská 6, ŠJ Tererovo nám. 1 a ŠJ – výdejny Rumunská 1 na rok 2020 byl SMO schválen ve výši **6.610.000,- Kč. Dne 26.10.2020 byl navýšen o 150.0000,-Kč na celkových 6.760.000,-Kč. FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc je od 1. 11. 2013 plátcem DPH.**

V roce 2020 bylo pro FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc zřizovatelem schváleno použití finančních prostředků z fondu investic: ve výši 267.914,-Kč na výměnu radiátorů ve 2.pavilonu – pracoviště Terera a ve výši 139.474,-Kč na výměnu oken v tělocvičně – pracoviště Helsinská.

V roce 2020 byl FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc poskytnut příspěvek ve výši 367.849,-Kč na pořízení konvektomatu do školní jídelny a příspěvek ve výši 192.159,- Kč na pořízení mixéru do školní jídelny – celkem investiční příspěvek ve výši **580.000,- Kč**.

Hlavní činnost – úroky 3.886,86 Kč, provozní režie ŠJ – žáci z jiných škol 133.838,93 Kč, ostatní výnosy 56.723,22 Kč, čerpání fondů (FI + FKSP) 680.268,- Kč, čipy k přístupovému systému 15.000,- Kč, **celkem 889.717,01 Kč.**

Hospodářský výsledek za rok 2020 – zisk 186.292,35 Kč
(HČ –82,76 Kč, DČ + 186.375,11 Kč)

Čerpání rozpočtu na provoz

• materiál	589.582,68 Kč
• energie (voda, teplo, elektřina, plyn)	2.215.363,22 Kč
• opravy a udržování	2.025.061,26 Kč
• služby	1.486.365,66 Kč
• poplatky za služby ČS	75.144,50 Kč
• náklady z DDHM a DDNH	502.824,45 Kč
• neuplatněný odpočet DPH	418.802,80 Kč
• náklady na reprezentaci	758,50 Kč
• čipy k přístupovému systému	15.900,- Kč
• mzdy správci VH	265.487,- Kč
• ostatní náklady - respirátory	54.509,70 Kč
• **Celkem**	**7.649.799,77 Kč**

Náklady na provoz byly pokryty z neinvestičního příspěvku na provoz od zřizovatele ve výši 6.760.000,-Kč a výnosů v hlavní činnosti ve výši 889.717,01 Kč a z výnosů DČ ve výši 82,76 Kč.

FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc byl v roce 2021 na základě darovací smlouvy s METSO OUTOTEC CZECH REPUBLIC, Tovačovská 2910/17, Přerov I – Město, 750 02 poskytnut věcný dar – v hodnotě 120,- Kč – laptopy a desktopy – vybavení pro zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků na odloučeném pracoviště Helsinská 6.

Prostředky státního rozpočtu na neinvestiční výdaje (přímé náklady na vzdělávání – mzdové náklady, OON, odvody SP, ZP, FKSP, ONIV) na rok 2020 byly KÚOK poskytnuty ve výši **56.630.715,- Kč – UZ 33353**

z toho Kč – čerpání:

• prostředky na platy pedagogů	30.387.393,-
• prostředky na platy nepedagogů	7.321.583,-
• prostředky na platy AP, PI, PSPP	2,498.978-
• prostředky na OON	85.540,-
• prostředky na zákonné odvody	13.608.721,-
• FKSP 2%	810.373,-
• ONIV	1.874.696,-
z toho ICT dotace	984.544,-
z toho na náhrady nemocenských dávek	310.710,-

Prostředky poskytnuté na neinvestiční výdaje (platy včetně odvodů ZP a SP, FKSP a ONIV) byly vyčerpány v plné výši. A nevyčerpané prostředky na OON včetně odvodů ZP a SP ve výši 32.460,-Kč byly vráceny na účet KÚOK.

Z prostředků dotace ICT byly pořízeny notebooky pro všechny učitele obou pracovišť. Z původní techniky se plánuje v roce 2021 po repasech a případných opravách vybavit 2 mobilní notebookové učebny pro žáky, na každé pracoviště 1 mobilní sadu po cca 15 laptopech.

V rámci rozvojového programu Podpora výuky plavání v ZŠ v r. 2020 (VI. etapa a VII. etapa) byla poskytnuta KÚOK neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na dopravu žáků 1.stupně ZŠ z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět ve výši **30.064,- Kč – UZ 33070. VII etapa dotace nebyla vyčerpána v souvislosti s onemocněním Covid-19 a opatřeními státu. Vratka ve výši 13.984,-Kč.**

V rámci rozvojového programu „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ byla poskytnuta KÚOK neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ve výši **26.928,- Kč – UZ 33079 modul B. Vratka ve výši 2,-Kč. Nedočerpány zákonné odvody.**

Projekt OP VVV Podpora vzdělávání na FZŠ Tererovo nám. 1 – II. - **UZ 33063**

Zůstatek k 1.1.2020	**2.467.851,-Kč**
Čerpání v r. 2020	2.065.019,65
Zůstatek k 31.12.2020	402.831,35

Zůstatek je nevyčerpaná část dotace za rok 2020, pokračování projektu v roce 2020, další čerpání částky dotace v r. 2021.

Projekt OP PMP Obědy do škol v Olomouckém kraji – **UZ 13014** (období 9/2019 – 6/2020)

Zůstatek k 1.1.2020	**27.871,20,-Kč**
Čerpání v r. 2020	9.744,- Kč
Vratka nevyčerpané dotace 6/2020	18.127,20 Kč

Projekt byl v červnu 2020 ukončen a vyúčtován.

Fondy

Fond investic

Zůstatek k 1. 1. 2020 – poč. stav	**170.097,32 Kč**
tvorba fondu	
investiční příspěvek od zřizovatele	580.000,- Kč
převod z RF se souhlasem zřizovatele	407.388,- Kč
odpisy MM a NM za r. 2020	1.166.617,- Kč
transferový podíl	- 100.389,12 Kč
čerpání fondu	
snížení fondu o částku nekrytých odpisů	-1.053.771,88 Kč
financování investičních výdajů	- 560.006,83 Kč
čerpání fondu na opravy a udržování	- 407.388,- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2020	**202.546,49 Kč**

Při sestavení účetní závěrky k 31. 12. 2020 byl výsledkově snížen FI o částku nekrytých odpisů 1.053.771,88 Kč, odpisy MM byly kryty ve výši 12.456,- Kč z doplňkové činnosti ŠJ.

Fond rezervní (413)

Zůstatek k 1. 1. 2020 – poč. stav	**281.023,25 Kč**
zlepšený hospodářský výsledek za r. 2019 – tvorba	330.748,80 Kč
převod do FI – posílení na opravy a udržování	- 407.388,- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2020	**204.384,05 Kč**

Fond rezervní (414)

Zůstatek projekt OP VVV Podpora vzdělávání II. k 31. 12. 2020	**402.831,35 Kč**

Nevyčerpaná část dotace za r. 2020 – projekt OP VVV Podpora vzdělávání na FZŠ Tererovo nám. 1 II. – čerpání částky v r. 2021 – pokračování projektu.

Fond FKSP

Zůstatek k 1. 1. 2020 – poč. stav	**575.666,53 Kč**
příjmy – zákl. příděl 2%	831.566,- Kč
výdaje – čerpání fondu	- 894.548,74 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2020	**512.683,79 Kč**

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do projektu Podpora vzdělávání na FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 – II., reg. č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063//0011839.

V projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Olomouckém kraji – reg. č. projektu CZ.107/1.1.00/44.0009 byly našimi žáky 2. stupně při vzájemném učení využívány truhlářská a zámečnická dílna na SŠP Olomouc, Rooseveltova 79.

Dále byl aktualizován v rámci projektu MAP II přehled potřeb školy.

Projekt IKAP – „Rovný přístup ke vzdělávání o ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ - spolupráce mezi základními a středními školami, reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375 V rámci tohoto projektu byly škole zapůjčeny pomůcky pro čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. Smlouvy o zápůjčce byly prodlouženy na další rok.

ITEP – inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí (spolupráce s PdF UP). V rámci tohoto projektu zasílali učitelé 1. a 2. stupně interaktivní výukové materiály, které budou dlouhodobě sloužit pro studenty učitelství.

Obě pracoviště byla také zapojena do projektu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa), č.j. MSMT-17741/2020-1 a do projektu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa), č.j. MSMT-17741/2020-1. Cílem projektů je podpora výuky plavání ve škole tím, že poskytnutá dotace byla využita na hrazení nákladů na dopravu žáků od školy k Plaveckému stadionu Olomouc a zpět. Do projektu byly zařazeny všechny 2. a 3. třídy z obou pracovišť školy.

V souvislosti s COVID-19 byla VII. etapa projektu (9-12/2020) předčasně ukončena a vyúčtována.

V roce 2020 se FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 zapojila do projektu OP PMP „Obědy do škol v Olomouckém kraji“ _ UZ13014_ podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR. Cílem projektu je potravinová pomoc ve formě stravného pro děti ze sociálně slabých rodin ve věku 3-15 let. Projekt byl v červnu 2020 ukončen a vyúčtován.

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Na FZŠ Tererovo náměstí 1 odborová organizace není zřízena.

Škola je fakultní základní škola, to znamená, že úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou UP, Přírodovědeckou fakultou UP a Fakultou tělesné kultury UP Olomouc. V rámci spolupráce probíhají na obou pracovištích pedagogické praxe studentů, a to buď praxe jednotlivců nebo náslechové praxe celých studijních skupin. Škola se také podílí na realizacích výzkumů vedených pracovníky a studenty jednotlivých fakult Univerzity Palackého Olomouc.
FZŠ Tererovo nám. 1 úzce spolupracuje se spolkem rodičů Tererka, z.s. při FZŠ Tererovo náměstí 1 a Nadačním fondem SRPŠ Helsinská na pracovišti Helsinská 6.

Oblasti spolupráce Tererka, z.s.:

- finanční podíl na projektech školy a výstavách
- finanční podíl při vybavování tříd, učeben, kabinetů
- příspěvek na vyhodnocení nejlepších žáků školy na konci škol. roku
- finanční podíl na zajištění soutěží konaných během školního roku
- finanční podíl na sponzorském daru pro ZOO Olomouc – Kopeček (volné vstupy pro žáky školy)
- příspěvek na vánoční a velikonoční jarmark
- příspěvek na Halloweenský karneval
- finanční příspěvky na besedy v rámci preventivních programů
- příspěvek na exkurze a soustředění
- zakoupení hlíny a glazury do keramické dílny
- příspěvek na ohodnocení vítězů vědomostních a sportovních soutěží

Oblasti spolupráce Nadace SRPŠ Helsinská:

- finančně se podílela při vybavování tříd a prostor školy
- finančně se podílela na zajištění soutěží konaných během školního roku
- finančně se podílela na cestovném žáků na exkurze a výlety
- financovala pamětní odznáčky pro prvňáčky
- financovala Mikulášskou nadílku

Obě pracoviště úzce spolupracují s mateřskými školami na ul. Dělnická, Helsinská a Čapka Choda.

V období od 17.5.2021 do 30.6.2021 poskytla FZŠ Tererovo nám. prostory školní družiny na adrese Tererovo nám. 3, Olomouc mateřské školce Barevný svět, Dělnická 17b, Olomouc k užívání po uvedenou dobu z důvodu rekonstrukce budovy MŠ Barevný svět.

Dále FZŠ Tererovo nám. spolupracuje s OS Paprsek, zejména v těchto oblastech:

- ozdravné pobyty v přírodě pro 1. stupeň v tuzemsku i v zahraničí (Pakoštane)
- adaptační kurzy, sportovní soustředění žáků 2. stupně
- soutěže pro děti

V červnu 2021 proběhla sbírka na pomoc jižní Moravě poničené tornádem ze dne 24.6.2021. V rámci pomoci bylo vybráno mezi zaměstnanci obou pracovišť celkem 30.400,-Kč, které byly zasláno dne 30.6.2021 poštovní poukázkou na Magistrát Hodonín, po dohodě s krajským koordinátorem.
Další pomoc v podobě oblečení a drogistického zboží od zaměstnanců obou pracovišť byla zaslána na jižní Moravu prostřednictvím charitativního projektu ADRA.

15. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc. Od 1. 1. 2000 škola získala právní subjektivitu s tím, že veškeré kontroly, zjištěné závady a hospodaření s majetkem města provádí jako samostatný subjekt. Spolupráce se zřizovatelem se týká především dohadovacího řízení při schvalování rozpočtu na provoz, údržbu a investice. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni.
Během škol. roku byly prováděny průběžně opravy dle nutnosti a následně po provedených revizích.

<u>Z dalších prací v rámci údržby a oprav bylo na FZŠ Tererovo nám. 1 provedeno:</u>

- malování a nátěry v pavilonech
- oprava dlažby a obkladů v koridoru
- výměna radiátorů v hlavním pavilonu
- výměna radiátorů v ŠJ
- GO elektroinstalace ve 4.pavilonu
- instalace osoušečů do školní jídelny
- pořízení turbo mixéru do ŠJ
- pořízení konvektomatu do ŠJ
- pořízení elektrického kotle do ŠJ

<u>Z dalších prací v rámci údržby a oprav bylo na odloučeném pracovišti Helsinská 6 provedeno:</u>

- malování a nátěry v pavilonech, ŠD, ŠJ
- doplnění sportovního vybavení do TV
- instalace osoušečů rukou
- oprava střechy Tv a ŠJ Rumunská
- vodoinstalační práce ŠJ Rumunská

16. Školská rada

Ke dni 1. 4. 2003 byla SMO zřízena Rada školy složená ze zástupců pracovníků školy, zástupců zákonných zástupců žáků, zástupců zřizovatele. První zasedání Rady školy se konalo dne 9. 6.2003. Činnost Rady školy byla ukončena po dvouletém funkčním období ke dni 31. 3. 2005.

Na základě přípisu č.j.: 93/O/2005/Rom. ze dne 10. 3. 2005 v souladu s odst. 2, § 167 zákona č. 561/2004 Sb. byla na ZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc provedena volba školské rady.
Na základě volebního řádu dle nařízení SMO byla dle pokynů, demokraticky se všemi náležitostmi, zvolena školská rada z řad pedagogických pracovníků a zástupců rodičů školy. Regulérně, demokraticky, v tajném hlasování formou hlasovacích lístků byli zvoleni noví členové školské rady.
SMO jako zřizovatel příspěvkové organizace FZŠ Tererovo nám. 1 jmenoval do školské rady své zástupce.

Školská rada ZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc byla zřízena ke dni 1. 9. 2005.
Funkční období školské rady zřízené k 1. 9. 2005 bylo tříleté, z tohoto důvodu na základě přípisu č.j.: SmOl/OŠ/43/815/2008/MR ze dne 2.5.2008 v souladu s odst. 2, § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění proběhla na FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc volba nových členů školské rady.

Na základě volebního řádu dle nařízení SMO byla dle pokynů, demokraticky se všemi náležitostmi, zvolena školská rada z řad pedagogických pracovníků a zástupců rodičů žáků školy.

SMO jako zřizovatel příspěvkové organizace FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc jmenoval do školské rady své zástupce.

Dne 11. 11. 2008 proběhla volba nového člena Školské rady FZŠ Tererovo nám. l, Olomouc z řad zákonných zástupců žáků školy. Regulérně, demokraticky, v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu, byla zvolena paní Kamila Bräuerová, která doplnila počet zbývajících členů školské rady.

Funkční období Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc skončilo 30. 6. 2011.

V měsíci září 2011 proběhla volba nových členů školské rady z řad zákonných zástupců žáků, pedagogů školy a jmenování zástupců zřizovatele SMO.
Šestičlenná Školská rada FZŠ Olomouc, Tererovo nám.1 byla zřízena SMO v září 2011. Funkční období Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc skončilo 30. 6. 2014.

Dne 18. 6. a 19. 6. 2014 proběhla volba členů nové školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků na obou pracovištích školy.
Regulérně, demokraticky, v tajném hlasování formou hlasovacích lístků, byli do Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc zřízené k 1. 9. 2014 znovu zvoleni stávající členové školské rady a přípisem zřizovatele Statutárního města Olomouc č.j. SMOL/135433/2014/OSKOL/RZS/Hal ze dne 23. 6. 2014 byli znovu jmenováni stávající zástupci zřizovatele.

Na prvním zasedání Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc svolaném ředitelem školy dne 14. 10. 2014 proběhla volba nového předsedy, zvolena byla opět Mgr. Jana Vaďurová.

Dne 23. 6. 2015 proběhla volba nového člena Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc z řad zákonných zástupců žáků školy pracoviště Tererovo nám. 1.
Regulérně, demokraticky, v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu byla zvolena paní Lenka Čiháčková, která nahradila paní Kamilu Bräuerovou, jejíž syn ve škol. roce 2014/2015 ukončil školní docházku na FZŠ Tererovo nám. 1.
Přípisem zřizovatele č.j. SMOL/147053/2015/OSKOL/RZS/Hal byla paní Lenka Čiháčková jmenována členkou Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc jako zástupce zákonných zástupců žáků.

Funkční období členů školské rady, která byla zřízena ke dni 1. 9. 2014 skončilo 30. 6. 2017. V souvislosti s volbou nových členů školské rady z řad pedagogů a zákonných zástupců žáků, proběhla dne 26. 4. 2017 volba člena školské rady z řad pedagogů na pracovišti Tererovo nám. a 27. 4. 2017 na pracovišti Helsinská.
Dne 10. 5. 2017 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků na pracovišti Helsinská a 15 .5. 2017 na pracovišti Tererovo nám.

Regulérně, demokraticky, v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu byli zvoleni tito členové Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc:
Mgr. Jana Vaďurová – zástupce pedagogů Tererovo nám.
Mgr. Bronislava Ponikelská – zástupce pedagogů Helsinská
Lenka Čiháčková – zástupce rodičů Tererovo nám.
Mgr. et Mgr. Petr Pálka – zástupce rodičů Helsinská
Na základě přípisu SMO č.j. SMOL/108665/2017/OSKOL/RZS/Hal ze dne 17. 5. 2017 byli do Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc zřízené ke dni 1. 9. 2017 jmenováni výše zvolení zástupci pedagogů a zákonných zástupců žáků a jako zástupci zřizovatele byli jmenováni:
Irena Šnajdrová
RNDr. Jiří Stranyánek

Členka Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc paní Lenka Čiháčková oznámila předsedkyni školské rady, že se ke dni 16. 5. 2018 vzdává funkce člena této školské rady před uplynutím funkčního období.
Dne 16. 5. 2018 proběhla volba nového člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků školy pracoviště Tererovo nám. 1.
Regulérně, demokraticky v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu byla zvolena paní Petra Stehlíková.
S platností od 17. 5. 2018 na základě přípisu SMO č.j. SMOL/123437/2018/OSKOL/RZS/Hal ze dne 21. 5. 2018 byla paní Petra Stehlíková jmenována členkou Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc.

Školská rada se schází pravidelně 2x ročně, popř. dle potřeby. Na jednání školské rady bývá pravidelně zván ředitel školy, který členy seznamuje s činností školy za uplynulé období a s dalšími úkoly. Na svých zasedáních školská rada projednává nebo schvaluje všechny dokumenty tak, jak je uvedeno ve školském zákoně č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Dne 27. 8. 2018 se konala mimořádní školská rada na pracovišti Helsinská 6 za přítomnosti zájemců z řad zákonných zástupců žáků, vedení školy a Mgr. Mariky Kropíkové – soudní znalkyně pro oblast vzdělávání a lektorky MŠMT pro společné vzdělávání. Její účast byla z toho důvodu, aby rodičům vysvětlila právní rámec problému, kvůli kterému se mimořádní školská rada konala. Konání mimořádné školské rady iniciovalo vedení školy a předsedkyně školské rady z důvodu předání informací týkajících se legislativního postupu pořádání pobytů v přírodě a sdělení kritérií a podmínek, za jakých vedení školy umožňuje realizaci pobytů v přírodě pro žáky školy. Na pracovišti Tererovo nám. 1 se již dlouhodobě konají pobyty v přírodě dle stanovených kritérií, pouze na pracovišti Helsinská 6, ze strany některých rodičů zastoupených panem Mgr. et Mgr. Petrem Pálkou – předsedou Nadace SRPŠ Helsinská, tato kritéria zpochybňují a požadují, aby organizátorem a pořadatelem těchto akcí byla škola, což vedení školy zásadně odmítá a důvody ředitel školy jak rodičům, tak na jednání školské rady několikrát podrobně vysvětlil. Podrobnou legislativní stránku organizace akcí pobytů v přírodě navíc vysvětlila všem přítomným Mgr. Marika Kropíková.

Na základě přípisu Statutárního města Olomouc č.j. SMOL/083949/2019/OSKOL/RZS/Hal ze dne 26.3.2019 byla ke dni 31.3.2019 odvolána paní Irena Šnajdrová z funkce člena Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc.
Na základě přípisu Statutárního města Olomouc č.j. SMOL/083947/2019/OSKOL/RZS/Hal ze dne 26.3.2019 byl ke dni 1.4.2019 jmenován pan Mgr. Pavel Michalík členem Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc.

Člen Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc pan Mgr. et Mgr. Petr Pálka oznámil předsedkyni školské rady, že se ke dni 30.6.2019 vzdává funkce člena této školské rady před uplynutím funkčního období.

Dne 11.9.2019 proběhla volba nového člena ŠR FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc z řad zákonných zástupců žáků školy – odloučeného pracoviště Helsinská 6.
Regulérně, demokraticky v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu, byla zvolena paní Mgr. Zuzana Plšková, Ph.D.
Na základě přípisu SMO č.j. SMOL/278570/2019/OSKOL/RZS/Hal ze dne 22.10.2019 byla do Školské rady FZŠ Tererovo nám. 1 schválena Mgr. Zuzana Plšková, Ph.D. a jmenován zástupce zřizovatele Ing. Mgr. Petr Pachta za RNDr. Jiřího Stranyánka – doplnění členů školské rady, která byla zřízena k 1.9.2017 (tříleté funkční období).

Dne 17.6.2020 a 18.6.2020 proběhla na FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc volba členů školské rady z řad pedagogických pracovníků do nové školské rady zřízené k 1.9.2020.
Z řad pedagogů na pracovišti Tererovo nám. 1 byla zvolena Mgr. Jana Vaďurová, z řad pedagogů na pracovišti Helsinská 6 byla zvolena Mgr. Bronislava Ponikelská.
Na základě přípisu SMO čj. SMOL/177145/2020/OSKOL/RZS/Hal ze dne 22.7.2020 byli do školské rady zřízené ke dni 1.9.2020 na nové funkční období jmenováni zástupci zřizovatele Ing. Mgr. Petr Pachta a Mgr. Pavel Michalík.

Dne 2.9.2020 proběhla volba nového člena ŠR FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc z řad zákonných zástupců žáků školy – odloučeného pracoviště Helsinská 6.
Regulérně, demokraticky v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu, byla zvolena paní Mgr. Zuzana Plšková, Ph.D.

Dne 3.9.2020 proběhla volba nového člena ŠR FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc z řad zákonných zástupců žáků školy – pracoviště Tererovo nám. 1.
Regulérně, demokraticky v tajném hlasování formou hlasovacích lístků dle volebního řádu, byla zvolena paní Petra Stehlíková.

Složení ŠR zřízené k 1.9.2020 na nové tříleté funkční období:

Volení zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jana Vaďurová – předsedkyně ŠR
Mgr. Bronislava Ponikelská

Volení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Zuzana Plšková
Petra Stehlíková

Jmenovaní zástupci zřizovatele:

Mgr. Pavel Michalík
Ing. Mgr. Petr Pachta

V Olomouci dne: 18. 9. 2021

PaedDr. Jaroslav Hála
ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 22. 9. 2021 na pracovišti Terera
23. 9. 2021 na pracovišti Helsinská

Projednáno a schváleno na Školské radě FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1 dne: 13. 10. 2021