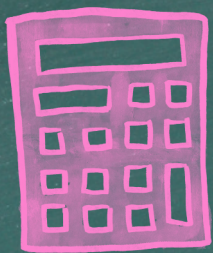




Prostě časák



# TERERÁK

2. ČÍSLO



VELIKONOCE  
den po dni

KOMU PATŘÍ  
PONOŽKY

JÍDLA  
na přání

ROZHOVOR  
S PÁNY  
UČITELI





# NAŠI ČTENÁŘI

Přinášíme vám druhé číslo našeho školního časopisu.

Po úspěšném přijetí prvního vydání jsme pro vás připravili další skvělý mix článků, rozhovorů a také vašich prací. I když zima pomalu končí a začíná jaro, směřujeme pozornost oběma ročním období. Věříme, že si v našem druhém čísle najdete něco, co vás zaujme.

A nezapomeňte, jsme otevřeni vašim nápadům a připomínkám!

Děkujeme vám za vaši podporu a doufáme, že si užijete čtení tohoto čísla.

**Vaše redakce**




## OBSAH

- 2 Úvodník
- 3 Co se událo
- 5 Lyžařský kurz
- 6 Jídla na přání
- 7 Valentýn / První máj
- 8 Tererka hraje basketbal
- 10 Rozhovor s panem učitelem Tinklem
- 11 Paní učitelky a jejich NEJ
- 12 Rozhovor s panem učitelem Joskou
- 13 Kdybych byl učitelem TV
- 14 Fláčíkova cesta – práce žáků
- 15 Vesmír – práce žáků
- 16 Světový den Downova syndromu
- 18 Naše úspěchy
- 22 Čtenářské dílny - 1. stupeň
- 23 Tomáš, drak a princezna – práce žáků
- 25 Velikonoce den po dni
- 26 Na návštěvě u trpaslíků – práce žáků
- 27 Děkujeme



# CO SE UDÁLO

Očima našich žáků.

1. 

## MIKULÁŠSKÁ VYBÍJENÁ




Na letošním turnaji byla velice dobrá atmosféra. Turnaj se konal v tělocvičně a nejlepší družstva, která bojovala o účast ve finále byla velice vyrovnaná.

Proto bylo finále napínavé a po velkém boji nakonec **zvítězila 8. A** nad 6. A.

## VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ

Naše tělocvična se proměnila ve vánoční koncertní síň, kdy žáci jednotlivých tříd představili své hraní na hudební nástroje. Bylo zajímavé sledovat, jak spolužáci předvádějí své dovednosti před ostatními. Na závěr se celá škola zapojila do společného zpěvu vánočních koled a písní s paní učitelkou Semelovou. Vytvořili jsme tak tu pravou vánoční atmosféru.



2. 





## HAPPY DAY

Ve čtvrtek 1. 2. 2024 jsme se na naší škole dočkali něčeho opravdu neobvyklého - uskutečnil se den nazvaný "**Happy Day**".

Do školy jsme mohli přijít bez aktovky, v pohodlném oblečení, což vytvořilo velmi příjemnou a odlehčenou atmosféru.

Namísto obvyklých hodin jsme se zapojili do výuky v roli učitelů.

Spolu s našimi učiteli jsme řešili zábavné úkoly, soutěžili jsme ve skupinách, hráli hry a prováděli různé aktivity.

Celkově byl "Happy Day" velkým zpestřením a zážitkem.

Doufáme, že se takovéto akce budou konat i v budoucnu.

# 3.



## PROJEKTOVÝ DEN

# 4.

Poslední pátek před jarními prázdninami se uskutečnil projektový den s tématem **Kulatá a půlkulatá výročí**. Každá třída se rozdělila na 5 skupin, ve kterých se snažili společně uchopit zajímavosti z tématu. Byli mezi námi malíři, spisovatelé, hledači zajímavostí, informátoři atd.

A protože projekty budou vystaveny v prostorách školy, snažili jsme se je zpracovat do velmi poutavé podoby.





# LYŽAŘSKÝ KURZ

HORNÍ BEČVA - LEDEN 2024

Po příjezdu na místo činu – Horní Bečvu, jsme se ubytovali, poté proběhlo rozřazení do skupin, ve kterých budeme lyžovat. Napřed jsme měli jen dvě skupiny – začátečníky a pokročilé (ti se později ještě rozdělili na menší skupiny).

Začátečníci lyžovali na Sachovce, kde kromě velkého svahu a vleku byl i menší svah, na kterém bylo i lano pro začínající lyžaře.

Pokročilí vyrazili na Rališku, kde lyžovali po celou dobu lyžařského kurzu a využívali sedačkovou lanovku, to jsme jim trochu záviděli :D

Předposlední den byl na svahu nachystán slalom. Začátečníci sjížděli svah „na krásu“, ostatní hlavně na rychlost. Ale nebylo to jen tak, podmínkou bylo, že všichni závodníci musí mít na sobě kostým.

Každý večer jsme ve společenské místnosti hráli nějaké hry. Poslední večer byla diskotéka.

Na závěr pobytu se bodovaly pokoje, všichni jsme se snažili je mít co nejhezčí. Večer bylo vyhlášení slalomu a uklizených pokojů. Nakonec jsme dostali medaile všichni za účast na „lyžáku“.

Poslední den jsme všichni završili společným lyžováním na velkém svahu. Po obědě jsme už odjížděli zpět domů. Hory nás měly rády, protože přesně na odjezd začalo pršet, a to nám už nevadilo, jelikož jsme měli celý pobyt za sebou.





# JÍDLA NA PŘÁNÍ

Od prosince máme možnost po ročnících hlasovat, jaké jídlo bychom si přáli, aby nám bylo uvařeno ve školní jídelně. Podívejte se, jaká jídla vyhrála.



**STRIPSY  
S HRANOLKY**

6. ročník



**PALAČINKY  
S ČOKOLÁDOVÝM  
PŘELIVEM**

7. ročník



**HAMBURGER  
S TRHANÝM  
VEPŘOVÝM  
MASEM**

8. ročník



**KUŘECÍ NUDLIČKY  
PO ČÍNSKU S RÝŽÍ**

9. ročník

Všichni se shodneme na tom, že tato jídla byla opravdu famózní. Velký dík patří našim kuchařkám.

**Které z vybraných jídel žáků, se vám nejvíce líbilo a proč?**

**Vedoucí jídelny:** Žádné se mi nelíbilo, ale respektuji to.

**Ostatní kuchařky:** Líbilo se nám knedlo vepřo zelo a čína. Né všechny jídla, co žáci vybrali, jdou uskutečnit ve škole (např. pizza).

**V kolik hodin musíte vařit, aby se vše stihlo?**

Vaříme už od 5:45.

**Pro koho kromě naší školy ještě vaříte?**

Pro základní školy Svatoplukova, Helsinská a Křelov.

**Co mají žáci nejraději?**

**Vedoucí jídelny:** Určitě krupici.

**Ostatní kuchařky:** No tak mají rádi krupici, omáčky, řízek a špagety.

**Vaříte radši slaná nebo sladká jídla?**

Slaná, protože sladká jídla jsou těžší, i když se to nezdá. Třeba buchtičky s krémem zaberou spoustu času (máme málo plechu na upečení buchtiček).

**Na jaké jídlo z dětství ráda/y vzpomínáte?**

**Vedoucí jídelny:** Já jsem měla ráda dušenou mrkev.

**Ostatní kuchařky:** Krupicová kaše.

**Kde berete inspiraci na jídla?**

Z receptur a různých kuchařek. Musí to být jídla, která jsou schválena hygienou.


Nicol Künstler  
Sofie Mlýnková  
Klára Kubíčková





# Valentýn nebo První máj

*Znáte tyto dva svátky? Slavíte je? Jsou pro nás stále atraktivní? Nebo jen podléháme tlaku okolí (instagramu) a obchodníků?*



Každoročně na 14. února připadá svátek svatého Valentýna. V těchto dnech obchody připravují tuny srdíček, sladkostí a valentýnských přání, květinářství praskají ve švech a my nevíme, zda podlehnout nebo to vše ignorovat. Nemělo by se však jednat o oslavu lásky, než o zběsilé nakupování dárků?

Možná, že spíše nedáme dopustit na První máj. Tradice praví, že ten den by každá dívka měla být políbena pod rozkvetlou třešní. Polibek jí zaručí krásu a mládí. První máj je také spojován s tradicí stavění májek.

V dřívějších dobách chlapec věnoval májku své milé - a musel doufat, že o ni nestojí ještě někdo jiný. Ten by totiž májku prvního chlapce byl povinen zničit a nahradit svojí. Tento zvyk se mírně pozměnil a nahradil jej souboj mezi vesnicemi.


Májka je symbolem lásky, mládí, ale také strážce obce. Tradičně se hoši vydávají do lesa, aby uřízli co nejvyšší strom, který zbaví kůry a děvčata ozdobí vršek stuhami. Májky se hlídají na počest všech dívek ve vesnici. Rošťáci mají možnost odcizit májku mezi 1. a 2. květnem. Právě pro to se musí májka hlídat i přes noc.



A jak jste na tom vy?

Slavíte Valentýn nebo dáváte spíše přednost květnovému svátku?

Za redakci navrhujeme, ať se slaví oba dva svátky, Valentýn si užijete s romantickými komediemi a s Prvním májem oslavíme krásu jara se všemi úžasnými tradicemi.







# TERERKA HRAJE BASKETBAL

Žáci a žákyně 1. a 2. tříd mají každé úterý basketbalový trénink, kde pilně trénují a zdokonalují své basketbalové dovednosti. Mimo jiné se soustředí i na další různé hry, kde rozvíjí rychlost, obratnost a vytrvalost. Jedenkrát za měsíc se vždy zúčastní olomoucké školní ligy (OŠL), kde se setkají s různými školami z Olomouce. Mezi ně se řadí ZŠ Svatoplukova, ZŠ Hálkova, ZŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ Rožňavská, ZŠ Řezníčkova.

Děti měly možnost si zahrát základní kolo OŠL, které začínalo v září a končilo v lednu. Poslední kolo proběhlo 31. 1. 2024, kde jsme vyhráli a ukázali své dovednosti, které jsme se od září naučili. Děti si v tento den odnesly i své první basketbalové vysvědčení a odměnu.

TERERKA byla pro letošní školní rok novým účastníkem. Zlepšení šlo vidět každé kolo, kdy jsme zvládli několikrát zvítězit, a hlavně dát KOŠ – největší radost.

Velké poděkování patří především trenérům a organizátorům klubu BCM OLOMOUC, a také rodičům, kteří fandili a podporovali TERERKU.

TERERKU čeká v únoru větší turnaj, který se bude konat na hale UP. Budeme **TERERCE držet palce!**









# MGR. MICHAL TINKL

UČITEL 2. STUPNĚ



## Jak dlouho působíte na naší škole?

Už je to skoro pravěk, od roku 2004. A víte, kdo byl jeden z mých prvních studentů na praxi? Paní učitelka Večeřová.

## Jste třídním učitelem 9. A, vzpomenete si na nějaký vtipný zážitek se svou třídou?

Letos na podzim jsme byli společně s 8. A na soustředění v Domašově nad Bystřicí. Po příjezdu si měli žáci povléct polštář a peřinu. Za chvíli dorazil jeden nejmenovaný žák s tím, že má roztržené povlečení – je v něm díra. Museli jsme mu sdělit, že je vše v pořádku, tou dírou se dovnitř strká peřina.

## Účastníte se sportovních turnajů na naší škole, věnujete se vy nějakému sportu aktivně?

Sportu se věnuji od malička. Asi v 6 letech jsem začínal s fotbalem ve Slavoníně, potom na Nových Sadech. V 15 letech jsem fotbal vyměnil za hokejbal, kterému jsem se věnoval bezmála 20 let. Poslední dva roky je můj vášní hokej na hobby úrovni.

## Často se řeší otázka hokej nebo fotbal, jak to máte vy?

Mám rád oba dva sporty. Raději sleduji hokej, ke kterému mě přivedl táta. Chodíváme poctivě na každé domácí utkání olomouckých Kohoutů, již od titulu v roce 1994.

## Dozvěděli jsme se, že rád rybaříte. Co nejraději chytáte?

Mám povolenku na pstruhové revíry. Moc mě nebaví sedět několik hodin u břehu rybníka. Při vycházce u potoka člověk krásně zrelaxuje, vidí život okolo vody a občas i něco chytne.

## Kterého úlovku si ceníte nejvíce?

Nejdu po kvantitě, ale po kvalitě. 90 % úlovků pouštím. Když se zadaří krásně vybarvený potočák (pstruh obecný – potoční), tak je to pohlázení pro oko i duši.

## Prozradíte, kde nejlépe „berou“?

To samozřejmě žádný rybář neprozradí. Mám pár oblíbených úseků, třeba na Moravské Sázavě.

## Všechny by určitě zajímalo, co nejraději děláte ve volném čase?

Jak jsem zmínil dříve, Sport mě provází celým životem. Jsme aktivní rodina a k pohybu vedeme s manželkou i své děti. Dále rybaření, výlety s rodinou do přírody nebo práce na zahradě u domu.

## Blíží se Velikonoce, dodržujete nějaké tradice?

Určitě ano. Je důležité abychom alespoň nějaké tradice předávali našim potomkům. Takže pleteme pomlázku, barvíme vajíčka, pečeme mazanec a se synem poctivě obcházíme okolní domy u nás v Nemilanech.





# NEJ, NEJ PANÍ UČITELEK 1. STUPNĚ

## Mgr. Jitka KOUBOVÁ

nejoblíbenější barva

modrá

nejoblíbenější zvíře

kachna

nejoblíbenější rostlina

krokus

neoblíbenější kniha

Poslední aristokratka

neoblíbenější jídlo

vanilkový pudink  
s jahodami

neoblíbenější část dne

večer

nejoblíbenější kout školy

samořejmě třída 1. A

nejoblíbenější zážitek

Muzeum a světnička Járy

Cimrmana v Letohradě

nejoblíbenější oběd ve škole

buchtíčky s krémem



## Mgr. Klára VYSRČILOVÁ

nejoblíbenější barva

černá / červená

nejoblíbenější zvíře

pes

nejoblíbenější rostlina

tulipány

nejoblíbenější kniha

kuchařky a knihy A. Mornštajnové

nejoblíbenější jídlo

jako velký milovník jídla  
nepohrdnu ničím, jídlo je LÁSKA

nejoblíbenější část dne

večer

nejoblíbenější kout školy

jednoznačně třída současné 4. B

nejoblíbenější zážitek

dovolená u moře

nejoblíbenější oběd ve škole

školní jídelnu už nenavštěvuji, ale  
kdysi to byly *těstoviny po lotrinsku*



## Mgr. Ilona KREJČIŘÍKOVÁ

nejoblíbenější barva

zelená

nejoblíbenější zvíře

surikata

nejoblíbenější rostlina

frézie

nejoblíbenější kniha

Betty Mac Donaldová:

*Co život dal a vzal*

nejoblíbenější jídlo

řízek a bramborový salát

nejoblíbenější část dne

večer

neoblíbenější kout školy

IVOŠ 1. stupeň

nejoblíbenější zážitek

výlet do Andory

nejoblíbenější oběd ve škole

rajská omáčka





# MGR. VOJTĚCH JOSKA

učitel 2. stupně

## **Jak dlouho působíte na naší škole?**

Letos je to třetím rokem, ale stále si často připadám, jako bych tu byl nový.

## **Jste učitelem tělocviku a zeměpisu, co vás k tomu vedlo? Vždy jste chtěl být učitelem?**

Odjakživa jsem měl velmi blízko k zeměpisu a věděl jsem, že u něho chci po gymplu zůstat. Učitelství se mi jevilo jako nejlepší příležitost, díky které bych se mohl zeměpisu dál věnovat dennodenně. Tělocvik jsem si vybral jako něco dalšího k tomu, co by mě bavilo.

## **Které třídy jste třídní učitel, můžete nám ji nějak charakterizovat?**

8. A – je to mé první třídnictví a nemohl jsem si přát lepší třídu. Od začátku jsem nadšený z toho, jak šikovný mix sportovců se mi ve třídě sešel. Naučili se to se mnou koulet a ví, že se na ně nikdy nedokážu zlobit dlouho.

## **Připadá nám, že máte stále dobrou náladu. Býváte našťvaný na příklad, když vás někdo nepozdraví?**

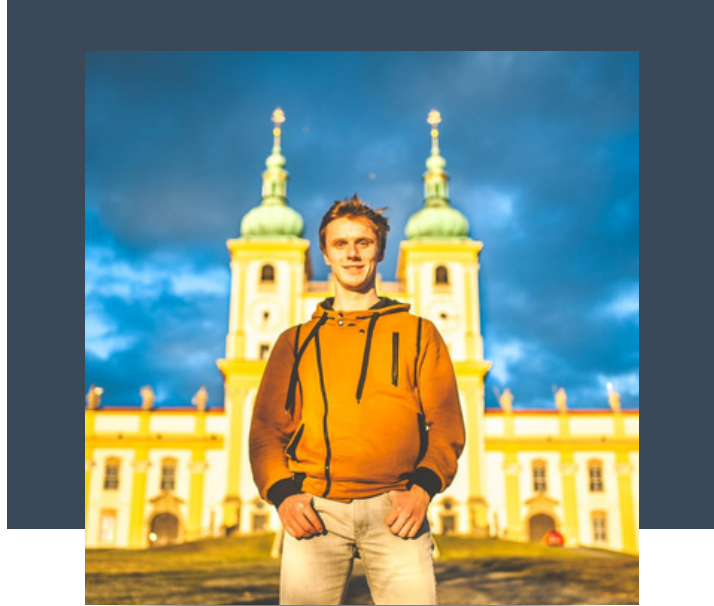
Náladu mi dokáže pokazit spousta věcí, ale nepozdravení určitě ne. Sám často bývám zamýšlený a vůbec nevím, že mě někdo pozdravil nebo že jsem měl někoho zdravít já.

## **Jaké je vaše oblíbené téma, které rád probíráte?**

Nejradši mám regionálku jednotlivých koutů světa, kdy se do výuky dostává spousta fotek a zajímavostí. Rád probírám i aktuální dění, proto noste ty aktuality :D

## **Co vše za sporty jste dělal, když jste byl na základní škole? Máte doma nějaký pohár nebo medaili?**

Začínal jsem jako tehdy všichni fotbalem, navíc mě tatka začal učit hrát stolní tenis. Na začátku jsem dával hodně gólů, pak ale obránci vyrostli, já byl nejmenší a musel si vybrat, u kterého sportu zůstanu. Vyhrál stolní tenis, se kterým jsem se několikrát podíval na MČR, ale medaile mám jen z krajských přeborů.



## **Věnujete se nějakému sportu dodnes?**

Z pingpongu se stala srdcová záležitost, a i když tréninky nestíhám, do Chrudimi se rád vrátím na každý zápas. Rekreačně si rád zahraji cokoliv, nejčastěji volejbal nebo badminton.

## **Máte rád zimu? Lyžujete nebo raději jezdíte na snowboardu? V jakém středisku jste si nejlépe zajezdil?**

Mám, jen musí být pořádná. Radši a lépe jezdím na lyžích, ale baví mě oboje. Nejlépe samozřejmě v zahraničí, ale u nás mám moc rád Deštné v Orlických horách, kde jsem se u babičky učil lyžovat.

## **Myslíme si, že jako učitel zeměpisu rád cestujete, můžete nám doporučit, kam se určitě podívat?**

Moc rád cestuji, nejradši do míst, kde nebudou miliony dalších turistů. Takže doporučím Balkán (Černá Hora, Bosna, ...). Ale hlavně se nebojte a někam vyrazte. Vždycky to nakonec dobře dopadne.

## **Čekají nás jarní prázdniny, jak je budete trávit?**

Poletíme na Madeiru, půjčme si na týden auto, projedeme si celý ostrov, vyhlédneme ze všech výhledů, projdeme si levády, vylezeme na nejvyšší horu, vykoupeme se v oceánu, otevřeme si víno a odpočineme si od všeho.





1

Každý pátek by byl sportovní den.

2

Vybudoval bych novou tělocvičnu i se zázemím pro diváky, kteří fandí a podporují hráče.

3

Zařídil bych hodiny inline bruslení na školním hřišti.

KDYBCH  
BYL/A  
UČITELEM  
TĚLOCVIKU

4

Na sportovní lyžařský kurz by se jezdilo v každém ročníku. A se všemi učiteli, abychom se poznali i mimo školu.

5

Zrušil bych tělocvik v odpoledním vyučování.

6

Vytvořil bych učitelský tým, který by se účastnil všech sportovních akcí.



# Flafíkova cesta po světě

Přečtěte si příběh **Tomáše Soukupa** ze 4. A, který napsal podle obrázku spolužačky **Natálie Jančálkové**.

Byl jednou jeden medvídek jménem Flafík. Flafík byl velice zvědavý a rád četl knihy o světě. Viděl pařížskou Eiffelovu věž. V Londýně Tower Bridge a v Římě Koloseum. Tak si řekl, že se vydá na dobrodružnou cestu po světě, a tak jel autobusem na letiště, kde nasedl do letadla a odletěl do Říma.

Až přiletěl do Říma, tak se šel podívat do Kolosea a k Ústům pravdy. Ústa pravdy to je zkouška toho, jestli mluvíte pravdu. A tak jsme se dozvěděli něco o Římě. Teď se Flafík dostal do Paříže. V Paříži se Flafíkovi moc líbilo. Podíval se na Eiffelovu věž, a také se naučil mnoho francouzských slovíček.

Poslední město, do kterého se Flafík podíval, byl Londýn. V Londýně se Flafík podíval do pevnosti Tower a také viděl most, který se dokázal zvednout, jménem Tower Bridge. A samozřejmě Big Ben.

A to je vše. Tak se Flafík vrátil domů za kamarády a za svými rodiči.

Na příběhu a obrázcích pracovali žáci ze 4. A v hodině SUP, kde tvořili obrázek ledního medvídka a v hodině ČJ k obrázku napsali příběh.



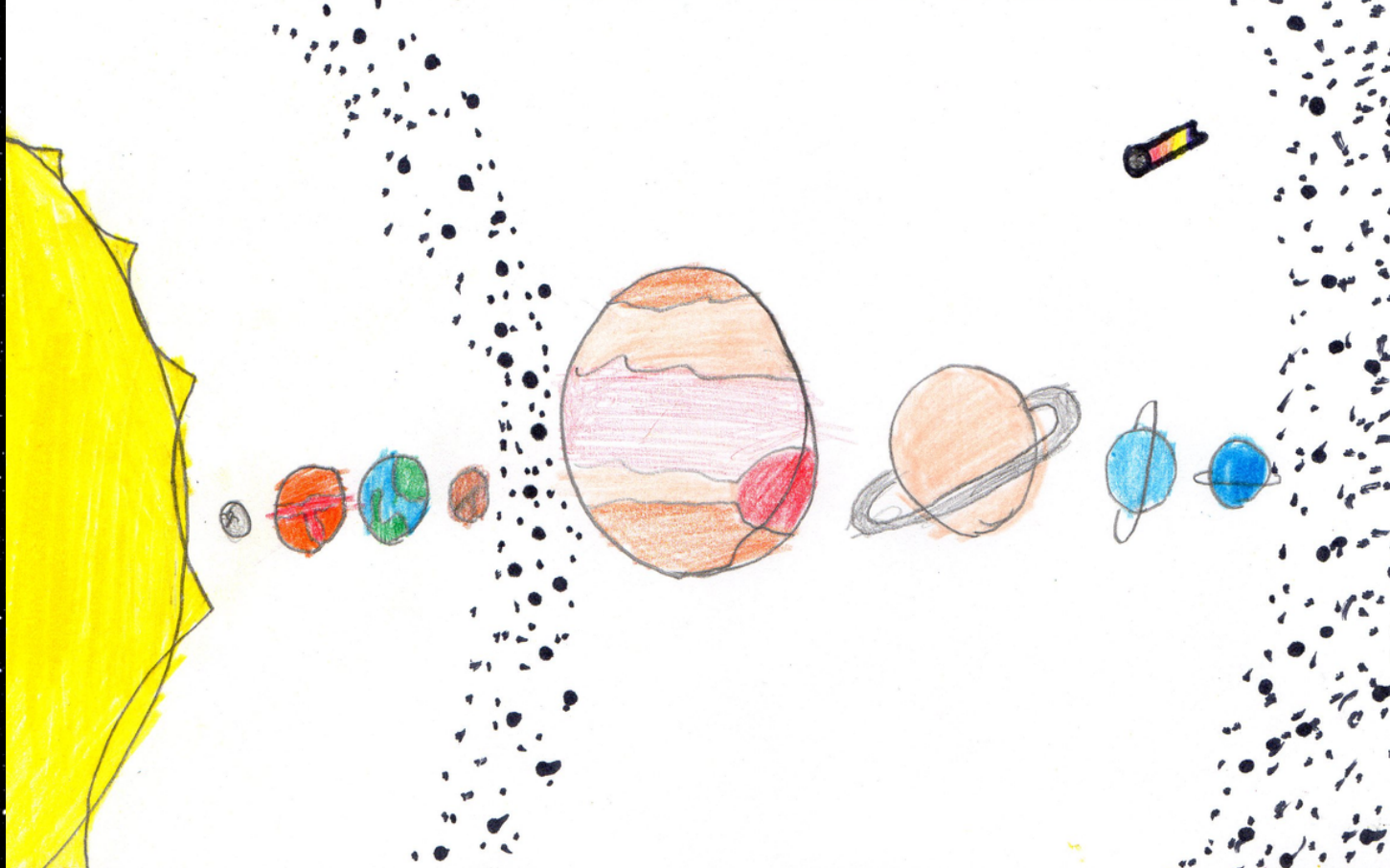


# VESMÍR

*Richard Bauer, 4. B*

Pod slovem vesmír si toho můžeme představit hodně, například planety, hvězdy, galaxie, hvězdokupy, mlhoviny atd. V naší sluneční soustavě je toho velmi málo, když to porovnáme se vším, co jsme kdy objevili. Od obrů dvakrát větších než Jupiter až po planety velikosti měsíce. Můžete se ale zeptat: Jak vlastně vesmír vznikl?

Před 13, 8 miliardami let se veškerá hmota, co již existovala, shromáždila do jednoho místa. Jednoho jediného místa, menšího než atom. Tím vznikla věéééééélká exploze. Vesmír se zvětšil a uvolnil ohromné množství tepla. Začaly se tvořit první částice. Vesmír rychle chladl, až byl nakonec tak chladný, jak je dnes. Zformovalo se Slunce, Země a ostatní planety. A nakonec vznikl život na Zemi.







# SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU



**21. 3. 2024**

**POJDTĚ SE S NÁMI ZAPOJIT A DEJTE SI NA KAŽDOU NOHU JINOU  
PONOŽKU, ČÍMŽ ODKÁŽETE NA ODLIŠNOST S RESPEKTEM A  
POCHOPENÍM.**

*Toto onemocnění je způsobeno ztrojením 21. chromozomu, a proto je datum tohoto dne určeno na 21. 3. (chromozomy svým tvarem a uspořádáním připomínají ponožky).*



**ALE UŽ TEĎ MŮŽETE POTKAT U NÁS VE ŠKOLE PLNO ŽÁKŮ S  
VESELÝMI A RŮZNOBAREVNÝMI PONOŽKAMI, CO NA NĚ  
ŘÍKÁTE?**

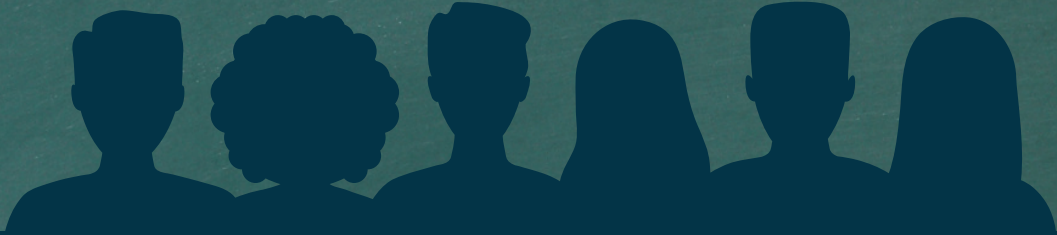




**Komu  
asi  
patří?**



# NAŠE ÚSPĚCHY



Každý den přinášíme nejen do našich životů dávku energie, soutěživosti a nových dovedností pod vedením našich učitelů a trenérů.

Nejsme jen místem pro vzdělávání, ale také pro růst v oblasti sportu.

Jsme tým mladých lidí, kteří se nebojí výzev a jdou si za svými sny s míčem, hudebním nástrojem, tužkou, nebo čímkoliv dalším.

V tomto vydání se podíváme na naše šampiony v tenise, anglickém jazyce a hudbě. Prozkoumáme jejich příběhy, úspěchy a to, co je inspiruje k dosažení vrcholů.



# Jazykové úspěchy

Gabriela Grofková z 9. A se pod vedením paní učitelky Hrabalové zúčastnila soutěže v anglickém jazyce na Gymnáziu ve Šternberku.



*Gabča* zvítězila a ze soutěže si odvezla krásné 1. místo.

Vyhrála jsi konverzační soutěž v anglickém jazyce...

## **Jak ses k soutěži dostala?**

Oslovila mě paní učitelka Hrabalová, zda bych neměla zájem tuto soutěž vyzkoušet.

## **Připravovala ses na soutěž?**

Ne, sice jsem dostala papír s tématy, ale moc jsem to neřešila.

## **Co bylo pro tebe v soutěži těžké, co naopak lehké?**

Nejtěžší pro mě bylo překonat stres, pak už bylo vše lehké.

## **Už jsi někdy byla v podobné soutěži? Kolik vás soutěžilo? Můžeš nám popsat průběh soutěže?**

Tohle byla moje první soutěž. Soutěž se skládala ze dvou kol. První – poslech, po splnění se postupovalo do druhého kola – konverzačního, kde jsme mluvili o vybraném tématu.

## **Učila ses anglicky už dřív, než ve škole?**

Ve školce jsem chodila na hodiny angličtiny, kde náš učitel neuměl vůbec česky.

## **Jak to máš s filmy a seriály v angličtině, můžeš je sledovat bez dabingu či titulků?**

Ano určitě, naopak se mi filmy nebo seriály s dabingem nelíbí.



## **Čteš knihy v angličtině?**

Ano. Já totiž nečtu a ani neplánuji číst knihy v češtině.

## **Využíváš anglický jazyk v zahraničí? Vidíš to jako výhodu dorozumět se anglicky?**

Já moc nikam necestuji. Umět anglicky je ale určitě výhoda, ať už pro budoucnost tak i teď. Anglicky jste schopni se dorozumět nějakým způsobem skoro všude.



# Sportovní úspěchy

Samantha Kohoutková ze třídy 7. A se účastní spousty tenisových utkání, odkud si pravidelně odváží velmi dobrá umístění.

## Jaký je tvůj poslední úspěch v tenisu?

V únoru 2024 jsem se v Ostravě zúčastnila turnaje A, kde jsem obsadila 4. místo a zároveň jsem hrála na Jihomoravském přeboru starších žákyň, kde jsem se v singlu umístila na 3. místě, v deblu na 2. místě.

## Můžeš nám říct všechny tvé největší úspěchy za poslední 2 roky?

Duben 2023 Bělehrad – 3. místo (kat. 2)  
Červenec 2023 Berlín – finále debla (kat. 2)  
Září 2023 Koper – 3. místo singl (kat. 3)  
Září 2023 Humenné Slovensko – 8. místo z 48 účastníků (kat. 1)

## V kolika letech jsi začala hrát tenis?

Tenis jsem začala hrát ve 4 letech a od 5 let jsem členkou klubu TK Agrofert Prostějov.

## Kdo tě k tenisu přivedl?

Špičkový tenisový hráč Pavel Šnobel.

## Hraje někdo z tvé rodiny tenis?

Táta hraje tenis rekreačně.

## Kde trénuješ a jak často máš tréninky?

Každý den trénuji 2x, v úterý jezdím do Prostějova, ostatní dny trénuji v OMEGA sport Olomouc.

## Vycestovala jsi s tenisem někam do zahraničí?

### Kde se ti líbilo?

Nejvíce se mi líbilo v Berlíně. Další místa, která jsem navštívila jsou Bělehrad, Koblenz, Koper, Varšava, Kotinbrung, Vinkovci, Slovensko, ...

## Kolika soutěží ses za rok zúčastnila a kde?

Cca 40 soutěží.

2023 – Berlín, Koper, Varšava, Vinkovci, Bělehrad, Zlín, přerov, Ostrava, Prešov, ....

2024 – Tišnov, Poznaň, Kozerki, Kotinbrung,....



Samantha Kohoutková je v evropském tenisovém žebříčku za rok 2023 – 219. v Evropě, 13. v ČR.



## Máš nějaký vzor v tenise?

Mým vzorem je Petra Kvitová a Aryna Sabalenka.

## Byla ses podívat na nějaký světový turnaj?

V červenci jsem byla v Berlíně v tenisovém centru Stefi Gráfové, kde hrála Petra Kvitová a vyhrála nad Donna Vekić 2:0 na sety finále singlu.



# Hudební talent

Anna Bauerová z 8. B hraje na elektrickou kytaru a zpívá.



## Bylo to tvé první vystoupení, nebo už jsi někde vystupovala?

Nebylo to mé první vystoupení. První vystoupení bylo s klavírem v 6 letech. A před dvěma lety jsem vystupovala v umělecké škole, kde jsem hrála Jingle Bells.

## Od kolika let hraješ na hudební nástroj?

V šesti letech jsem začala s klavírem (to mě vůbec nebavilo), a proto jsem o dva roky později hrát přestala. Ve 12 letech jsem začala s kytarou a to pořádně.

## Můžeš nám říct, na jaké nástroje umíš hrát?

Hrála jsem na klavír, harfu, lyru, píšťalku, ukulele, kytaru. Teď už umím jen na lyru a kytaru.

## To jsi vyzkoušela spoustu nástrojů, hraje někdo v rodině na hudební nástroj?

Ano mamka na kytaru. Táta hrál na kytaru a flétnu. Děda na kytaru, harmoniku, klavír, lyru. Druhý děda na kytaru a harmoniku. Babička trochu na kytaru a strýc a teta hrají v kapele, kde teta zpívá.

## Všechny by zajímalo, zda jsi samouk nebo navštěvuješ ZUŠ?

Akordy a zpěv se učím sama podle zpěvníků a knížek. Do ZUŠ chodím, abych uměla noty a mohla psát písničky.

## Zpíváš raději česky nebo anglicky?

Pokud zpívám s kytarou, tak raději česky, abych se mohla soustředit na koordinaci pravé a levé ruky. Jinak mi je to jedno, mám ráda oboje.

## Jak často trénuješ?

Každý den minimálně dvě hodiny. První hodinu hru z not, druhou hodinu akordy.

## Hrála jsi na Vánočním vystoupení na elektrickou kytaru, jak ses k hraní dostala?

Ke hře na kytaru mě přivedl děda, nebo v podstatě přinutil. Ze začátku jsem začínala na normální španělku (akustickou), a tím jak hraji déle, tak jsem se mohla posunout o level výš. Takže jsem k narozeninám dostala kytaru elektrickou.



## Máš oblíbeného zpěváka nebo kytaristu?

Můj oblíbený zpěvák byl a bude: Kurt Cobain, Dave Grohl, Paul McCartney, John Lennon, George Harrison, Ringo Starr, Marrrtin Pohl, Protiva, Divokej Bill, Cashanova Bulhar, Yzomardias a Nik Kytarisra: Kurt Cobain, John Lennon, Bob Dylan, George Harryson a Jiří Kubeš.

## Kde bereš inspiraci?

Hraní na kytaru je za mě spíš o motivaci, tu mi dávají hlavně prarodiče a můj přítel. Ti jediní mě inspirují a motivují.



# ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

## NA 1. STUPNI

*Žáci a žákyně 4. a 5. tříd mají každý týden čtenářskou dílnu ve školní žákovské knihovně.*

Děti z 5. A a 5. B záhajily čtenářskou dílnu v září. První hodinu se společně domluvily a shodly na pravidlech, které během čtenářské dílny dodržují.

Děti čtou knihy dle vlastního výběru. Každá hodina čtenářské dílny je zakončená minilekcí. Minilekce může být zaměřena na různé úkoly a aktivity během čtení – ztotožnění se s hlavní postavou, kladné a záporné vlastnosti postav, práce s textem, skupinová práce a jiné. Mezi oblíbenou činnost čtenářské dílny patří ukázka své knihy, kdy si děti vzájemně sdělují stručný děj a pocity z četby.

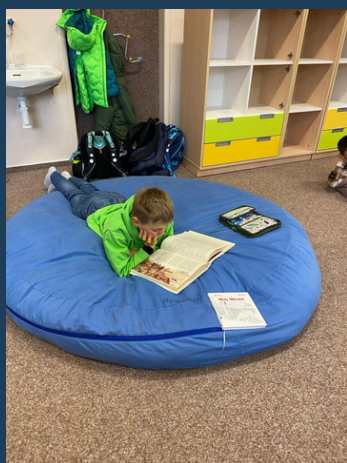
### ČTEME, CO NÁS BAVÍ!

#### PRAVIDLA ČTENÁŘSKÉ DÍLNY:

1. Čteme po celou dobu.
2. Nikoho nevyrušujeme.
3. Žádné přestávky na záchod a pití.
4. Během minilekce nasloucháme.
5. Můžeme sedět kdekoliv.
6. Výběr knihy je libovolný.



5. B





# Tomáš, drak a princezna

Pohádku podle zadání dovyprávěl **Jan Špok 5. B**

*Mladý chasník Tomáš se jednoho dne vydal do světa na zkušenu. Šel přes hory a lesy, putoval z jednoho království do druhého, ale práci nikde nenašel.*

Tomáš si řekl, že za zkoušku nic nedá a tak šel ke králi poprosit o práci. Prošel kolem spícího strážného a potom kolem dalšího, který se cpal kuřátkem a dalšími lahůdkami z královské kuchyně.

Král Tomáše přijal a hned mu dal úkol. Měl odvést jeho nafrněnou dceru drakovi, který bydlel u skály za lesem. Tomáš tak učinil. Po čase se Tomáš znovu s drakem setkal. Byl zmožený a vyčerpaný. „Pomůžeš mi?“ úpěnlivě prosil drak.

Tomáš přikývl. Poradil drakovi, aby si lehl a dělal mrtvého. Potom rozmačkal jahody s malinami, pomazal červenou šťávou drakovi hlavu a zbytek lesních plodů rozšlapal kolem jeho tlamy. Vešel do jeskyně a probudil princeznu: „Hola, princezno, zabil jsem draka a tebe vysvobodil z jeho spárů. Pojď, dovedu tě k tvému královskému otci.“



Princezna se rozběhla k Tomášovi a nadávala mu a nadávala, že ji zabil sluhu. A že jí teď musí domů dovézt jedině v kočáru. Tomáš pro princeznu kočár sehnal, ale zanedlouho už slyší, jak to kočí kočáru vzdal, princeznu vysadil a rychle odjel. Princezna hned hupsla Tomášovi na záda. Tomáš se rozhodl princeznu trochu zkrotit a hodil ji do kopřiv.

Princezna ječela a poroučela, aby jí okamžitě pomohl vstát. Tomáš klidně usedl na pařez a řekl: „Pomůžu ti, když mě pěkně poprosíš.“

Ještě chvíli princezna pištěla, poroučela a vyhrožovala, ale nakonec zjihla a Tomáše poprosila. Sotva jí pomohl, už mu zase chtěla vyskočit na záda.

Tomáš ji opět hodil do kopřiv a princezna ječela a ječela a ječela. Tomáš to nevydržel a na záda ji nakonec vzal.

Když dorazili na zámek, král byl zoufalý: „Ach ne, někdo se rozhodl princeznu vrátit! Ten Tomáš nevzládl ani odvézt princeznu k drakovi, abych měl od ní už konečně pokoj!“ Král chtě nechtě dceru přivítal a Tomáše musel odměnit. Nabídl mu půl království, ale s podmínkou, že si vezme jeho dceru.

„Raději nic,“ rozhodl se Tomáš. Odešel z hradu a byl rád, že se panovačné princezny zbavil.

***A tak musel král dál žít v království spolu s tyranskou princeznou. A že to nebylo jednoduché!***





# Tomáš, drak a princezna

Pohádku podle zadání dovyprávěl **Antonín Píša 5. B**

*Mladý chasník Tomáš se jednoho dne vydal do světa na zkušenou. Šel přes hory a lesy, putoval z jednoho království do druhého, ale práci nikde nenašel.*

Šel tedy ke králi. Když došel do hradu, kde král sídlil, strážé ho nejprve nechtěli pustit, ale když jim řekl o co jde, nakonec ho přece jen propustili do hradu. Šel chodbami hradu, až došel k síni, kde už seděl na velkém pozlaceném trůně král. I začal: „Pane králi“ začal zdvořile Tomáš. „Už měsíce bloudím světem, ale ať jdu kam jdu, práci najít nemohu. Už jsem prošel mnoha královstvími, ale práci ke které bych se hodil ne a ne najít.“ Král přemýšlel a dumal, až si vzpomněl na svou dceru. „Vypadáš silně a zdatně chlapče. Vyberu ti práci, ale pod podmínkou, že osvobodíš moji dceru ze spárů draka, který mi ji unesl do své sluje.“



I šel tedy Tomáš do drakové sluje a šel nedlouho a opravdu dorazil na místo, kde byla dračí sluj. Před slují však ležel zkroušený drak a když uviděl Tomáše, začal lidským hlasem: „Kamaráde, samo nebe mi tě sem poslalo. Osvobod mě prosím od zlé saně, jinak rok dva tisíce nepřežiju.“ Tomáš hned věděl, že saní drak myslí princeznu, ale protože měl dobré srdce, řekl: „Pomohu ti.“

Za pár minut už tu drak ležel s rozmačkanými jahodami a lesními plody po celém těle. Potom šel Tomáš k jeskyni a hlasitě do ní zvolal „Hola princezno!“ Chvíli nic, potom však z jeskyně vyšla nádherná princezna. Po tom co jí povyprávěl o tom, jak zabil draka, řekla princezna: „Dobře tedy. Jdeme ke kočáru.“ Ale Tomáš kočár neměl, takže chvíli princezna lamentovala, ale potom bez váhání vyskočila Tomášovi na záda.

Šli a šli, ale čím dál došli, tím byla princezna více protivná. Tomáš chvíli jen princeznu nevnímal, ale po chvíli ho to začalo velmi zlobit. I shodil princeznu do blízkých kopřiv. Princezna se ale hned zvedla a začala Hrozně pištět a křičet. Tomáš se ale nenechal odbýt a prostě šel dál směrem ke království. Princezna na to: „Co si to dovoluješ?!“ „Máš své nohy!“ Odbyl ji chytře Tomáš. Tak ho ještě chvíli přemlouvala že je unavená, nebo že se jí asi v kopřivách zlomila noha a nemůže chodit, ale potom prostě šla.

Za chvíli byli na hradě. Král který s ne moc velkým potěšením princeznu přivítal. Potom se dlouho radil, dumal a přemýšlel a pak řekl „Svůj úkol jsi splnil. Patří ti tedy odměna.“ Ale potom, co mu král nabídl princeznu se ušklíbl a řekl „To se raději budu dále toulat.“

A tak šel, šel do sousedního království kde se mu dařilo o mnoho lépe.

**Za čas si totiž našel práci, potom ženu a potom i velké štěstí. Takže to vlastně všechno dobře dopadlo.**







## Květná neděle 24. března

### Tradice

Trhají se větvičky jívy, které připomínají palmové listy (palmovými listy vítali Ježíše Krista v Jeruzalémě). Zdobí se jimi domácnosti.

### Co udělat?

Vyzdobte domácnost jarními květy a větvičkami.



## Modré pondělí 25. března

### Tradice

Modré se mu říká podle látky, která se ten den vyvěšuje na oltář. Hospodyňky začínají uklízet.

### Co udělat?

Začněte uklízet taky :D



## Žluté úterý 26. března

### Tradice

Na oltář se přidává žlutá, případně šedivá látka.

### Co udělat?

Stále pokračujte v úklidu.



# VELIKONOCE

## den po dni

## Černá středa 27. března

### Tradice

Říká se jí také Škaredá nebo Sazometná, protože se vymetají komíny. Podle tradice se tak vyhánějí zlí duchové. Nikdo se nesmí mračit, jinak se bude škaredit celý rok.

### Co udělat?

Upečte pletence, zvané jidáše (den, kdy Jidáš zradil Krista), které se ale jedí až ve čtvrtek ke snídani.

## Zelený čtvrtek 28. března

### Tradice

Zelený se mu říká podle zeleniny, která se má v tento den jíst, aby člověk byl po celý rok zdravý.

### Co udělat?

K jídlu podávejte něco zeleného, například špenát, zelí, sekané kopřivy.

## Velký pátek 29. března

### Tradice

Nepracuje se na zahradě. Podle legend země vydává poklady.

### Co udělat?

Odpočívejte, rozjímejte a držte půst – nejí se maso.



## Bílá sobota 30. března

### Tradice

Rozeznívají se zvony, lidé si oblékají nové oblečení, plete se pomlázka, na kterou by se měla uvázat bílá stuha.

### Co udělat?

Převlečte peřiny, upečte beránka a mazanec.

## Velikonoční neděle 31. března

### Tradice

Podává se upečený beránek, velikonoční nádivka. Děvčata barví vajíčka na pondělí.

### Co udělat

Končí půst, slavte, hodujte, zpívejte.



## Velikonoční pondělí 1. dubna

### Tradice

Chlapci chodí s pomlázkou. Dívky chlapcům vážou stuhy na pomlázku a nabízí malovaná vajíčka.

### Co udělat?

Vyjděte na šupačku, mrskačku, šmigrust – zkratka „vyšlehání“ dívek.



# NA NÁVŠTĚVĚ U TRPASLÍKŮ

Matyáš Soukup

Dnes budu psát o trpasličích. Avšak nemyslete si, že vám budu povídat o trpasličích z pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků. Moji trpaslíci jsou houževnatí, silní, vytrvalí a tvrdohlaví trpaslíci ze světa pana Tolkiena – ze Středozemě, v jejímž středu se nachází největší trpasličí království – Erebor.

Již při vstupu do Osamělé hory, kde se Erebor nachází, vás uchvátí monumentálnost hory. Její až do nebe se táhnoucí svah jako by neznal konce. U vchodu do Ereboru stáli jako hlídací psi stráže, jejichž neprostupná linie nepovolila ani myšce vyklouznout bez dovolení ven. Vedle vchodu do hory se tyčily dvě obrovské sochy dávných trpasličích králů, které jako by neznaly čas a vzbuzovaly dojem, že je trpaslíci vystavěli teprve včera. Při pohledu na několikametrové sochy se mi v těle rozléval pocit maličkosti. To však nebylo nic oproti tomu, co mne čekalo uvnitř Osamělé hory.

Po vstupu do trpasličího království jsem oněměl úžasem. Musel jsem zaklánět hlavu, abych dohlédl na strop několik set metrů nade mnou. Na stropě se jako hvězdy na širém nebi blyštily tisíce vzácných kamenů, jejichž cenu si ani nedovedete představit. Pro trpaslíky ale takový drahokam nepředstavoval žádnou hodnotu. Nejvíce pro ně znamenal drahokam vydolovaný přímo ze srdce hory, Arcikam. Záře, která z něj vycházela, osvětlovala celý trůnní sál, ve kterém trpaslíci Arcikam schovali. Tyto podsadité vousaté postavy si jejich klenotu cenily nade vše. Trůnní sál podíraly desítky honosných zdobených sloupů, na kterých se nejevila ani nejmenší známka opotřebování. Z trůnního sálu pokračovala dlouhá chodba, ve které se skvěl jeden jediný krumpáč. „Asi na symbol prvního trpaslíka“, pomyslel jsem si. Na konci dlouhé chodby jsem se ocitl před obrovskými vraty. Otevřel jsem je a vešel jsem dovnitř.

Poté, co jsem vstoupil, dostal jsem strašnou závrať, protože se pode mnou ocitla nekonečně hluboká propast, kterou nejspíš vyhloubili trpaslíci. Když jsem se konečně odvážil se pohnout a strach z pádu ze mě vyprchal, naskytl se mi pohled, na který budu nadosmrti vzpomínat jako na svoji nejhezčí vzpomínku. Takže takhle vypadají ty slavné doly trpaslíků, pomyslel jsem si. Po všech stěnách se leskly dechberoucí drahokamy, o kterých se vám ani nesnilo. Ze všech stran ke mně doléhaly zvuky řinčení kladiva o kovadlinu, zvuky, které se krásně rozléhaly po celém nitru hory. Tehdy jsem poznal, že trpasličí výdrž nezná mezí. Trpaslíky hnala kupředu jakási tajemná síla, touha po drahokamech a bohatství, které v sobě hora ukrývá. Nejspíš mě navždy bude udivovat jejich propracovaná technika dolování. Vozíky s drahými kameny nebo trpaslíky vesele jezdily sem a tam, a těšily se na svůj nový náklad.

Vidět takovou nádheru byl vážně zážitek. Po odchodu z království jsem byl ale rád, že zase slyším zpěv ptáků a šum větru, do plic se mi dostává čerstvý vzduch a zase vidím překrásné smaragdově zelené lesy. Ach ano, Erebor doopravdy překypuje nádherou a bohatstvím, avšak krásy lesů Středozemě, které mě vzaly do své náruče, nikdy nenahradí.



# Děkujeme

Děkujeme všem, kteří se na časopisu podíleli  
a to jmenovitě:

**Sabině Stropkové** za přiblížení "lyžáku".

**Nicol Künstler, Sofii Mlýnkové a Kláře Kubíčkové** za rozhovory s kuchařkami.

**Stelle Aláčové** za rozhovory.

**Zoe Zdražilové a Lauře Kozákové** za zařízení rozhovorů s paní učitelkami 1. stupně.

**Kristýně Vařekové** za přiblížení Velikonoc.

**Matyáši Soukupovi** a paní učitelce **Huppertové** za slohovou práci.

**G. Grofkové, S. Kohoutkové, A. Bauerové** za ochotu odpovídat na otázky.

**6. A, 6. B** za zapojení se do anket.

**6. A, 7. A a 9. A** za pomoc s focením jejich ponožek.

Paní učitelce **Navrátilové, Kláskové, Osičkové a Vystrčilové** za příspěvky od dětí.



*Zajímá tě psaní či sdílení svých názorů?  
Přidej se k nám a poděl se o své zážitky.*